



Accompagner l'allaitement maternel, rythmes et comportements du nouveau-né

Formation 3 jours
Maternité

Il s'agit d'appréhender l'allaitement maternel dans une approche globale, respectueuse et humaniste, permettant l'accompagnement de chaque famille, considérée dans son contexte toujours unique.

Les connaissances scientifiques, validées et mises à jour, de la physiologie de la lactation, des compétences néonatales et des rythmes du nouveau-né permettent d'élaborer des outils d'observation, d'évaluation et de mettre en œuvre des actions individualisées.

La prise en considération de l'adaptation néonatale à la vie extra-utérine pour les grandes fonctions métaboliques (thermorégulation, régulation hydrique et énergétique, régulation immunitaire) permet de poser les bases de pratiques de soins favorables à la meilleure adaptation possible du nouveau-né à son nouvel environnement.

Le cas des nouveau-nés de petits poids, nés avant terme ou dont la mère présente une pathologie est abordé en tenant compte de leurs besoins et de leurs risques spécifiques.

La connaissance de la physiologie maternelle et néonatale permet aussi de comprendre le fondement des recommandations émises par la HAS et par l'OMS, afin de rendre leur application effective.

Cette formation apporte à une équipe de maternité, les outils et les connaissances nécessaires à la mise en place de soins centrés sur les besoins des familles, dans le cadre d'un projet de service respectueux des recommandations nationales et internationales, en matière d'allaitement maternel.

Sommaire du programme de formation

1. Les compétences du nouveau-né

Le nouveau-né dispose de compétences remarquables. C'est un être de relation et d'échanges, qui apprend, entre autre, à se nourrir et à aller au sein. Observer le nouveau-né, choisir un moment plutôt qu'un autre pour favoriser ses compétences, connaître et respecter les conditions qui lui permettent d'être efficace pour être en relation et se nourrir, seront les axes des apports de cette partie du programme. La physiologie de la succion néonatale est développée dans l'objectif de prévenir ou de résoudre les difficultés de succion au sein.

2. Physiologie, anatomie de la lactation et la pathologie courante

Les connaissances en matière de physiologie de la lactation sont apportées afin d'éclairer les situations quotidiennement vécues par les participants et pour servir de base à une réflexion sur les pratiques et les recommandations faites aux mères.

Les dysfonctionnements de la lactation et les pathologies courantes sont évoqués en matière de prévention et de traitement.

3. Les adaptations néonatales à la vie extra-utérine

La naissance constitue un changement majeur d'environnement. La qualité de l'adaptation du nouveau-né au monde extra-utérin dépend directement de la nature des soins qui lui sont prodigués à la naissance et durant les jours suivants

Cette partie du programme est centrée sur l'apport de connaissances en matière de physiologie néonatale visant à limiter la perte de poids et le refroidissement, à favoriser une réponse immunitaire adaptée, à favoriser une co-adaptation maman et bébé de bonne qualité, garantissant à l'enfant le meilleur accueil possible. Le cas des bébés « vulnérables » est abordé en tenant compte de leurs besoins spécifiques.

4. La pratique clinique en maternité : vers une politique d'équipe

A partir des apports théoriques, il s'agit de réfléchir avec les stagiaires sur l'accompagnement et la prise en charge du nouveau-né et de ses parents. Il est alors possible d'envisager l'évolution des pratiques de soins en lien avec les recommandations de la HAS et de l'OMS, et en fonction de la réalité de chaque situation familiale. La transmission dans l'équipe, des données cliniques, du contexte général de chaque situation familiale, et l'information individualisée faite aux familles autour de l'allaitement maternel et de sa conduite pratique favorisent un accompagnement de qualité.

Méthode pédagogique

Elle caractérise l'approche pédagogique des formations Co-naître© commune à toutes les formations proposées

La méthode pédagogique est basée sur un accompagnement didactique dont le point de départ est les propres connaissances du groupe de stagiaires. L'apport de contenu théorique est progressif et le stagiaire est régulièrement sollicité par une pédagogie interactive.

Le temps de la formation est un temps de rencontre et d'échanges. Nous proposons aux stagiaires des travaux de réflexion et de partage de savoirs par groupes restreints.

Le formateur, suivant les besoins du groupe, pourra utiliser la simulation de situations professionnelles couramment vécues par les stagiaires.

Des films et des montages visuels pourront être utilisés afin de favoriser l'acquisition de repères dans l'observation clinique du couple mère/bébé.

Des fiches synthétiques de notes de cours sont remises aux stagiaires ainsi qu'une bibliographie.

Un Carnet pratique personnel est remis à chaque stagiaire lors de la formation.

Ce carnet de petite dimension a pour objectif d'accompagner chaque stagiaire lors de son retour sur son lieu d'exercice professionnel afin de l'aider à intérioriser les différents éléments d'observation du couple mère-enfant au cours de l'allaitement. Il reprend également les éléments essentiels à transmettre à une mère pour établir et poursuivre un allaitement de bonne qualité. Il est personnel à chaque stagiaire qui l'utilise selon ses propres objectifs. En regard de chaque feuillet, un espace est réservé pour que le stagiaire puisse y prendre des notes.

C'est un outil d'intégration transversale des différents critères d'observation et de transmission abordés au cours de la formation.

Organisation pratique

Nombre de participants : 12 à 16 personnes

L'organisme demandeur met à la disposition de la formation une salle adaptée au nombre de personnes inscrites, ainsi que le matériel nécessaire : paper-board, vidéo-projecteur.

Ce programme respecte et intègre les recommandations et références professionnelles de l'HAS - Haute Autorité de Santé

<http://www.has-sante.fr>

- Allaitement maternel : Mise en œuvre et poursuite dans les 6 premiers mois de vie de l'enfant – Mai 2002
- Sorties précoces après accouchement : conditions pour proposer un retour précoce à domicile – Mai 2004
- Favoriser l'allaitement maternel : processus - évaluation – Juin 2006

Ainsi que les 10 étapes de l'Initiative Hôpital Ami des bébés (IHAB) – OMS et UNICEF – pour un soutien éclairé et respectueux des mères souhaitant allaiter.

<http://unicef.org/french/sowc98/a039k.htm>

Ce programme est donné à titre indicatif. Le contenu de chaque session de formation est ajusté en fonction des besoins et demandes du groupe de stagiaires, dans le cadre de l'orientation générale des programmes des formations Co-naître ®

<http://www.co-naître.net/fformati.htm>