



Accompagner l'allaitement maternel en néonatalogie

Formation 3 jours

La naissance prématurée est un défi pour l'allaitement, à cause de l'immaturité du bébé, et du fait de la séparation entre l'enfant et ses parents.

Il s'agit d'aborder les spécificités de l'allaitement de l'enfant prématuré, ses enjeux, ses difficultés et les réponses qui peuvent y être apportées.

Par la compréhension des comportements de l'enfant prématuré, il est possible de faciliter l'émergence des compétences néonatales, et de soutenir méthodiquement la progression de l'enfant vers une autonomie alimentaire, partielle ou totale, au sein.

L'intégration des parents dans le processus des soins à leur enfant prématuré, leur permet d'assurer un soutien actif à leur bébé et ce, notamment, par l'allaitement maternel.

Il est cependant essentiel que l'accompagnement centré sur les besoins des parents et de leur bébé, aborde le choix du mode d'alimentation de l'enfant prématuré en tenant compte de la singularité de chaque famille dans une approche respectueuse.

Cette formation est construite à partir de l'expérience et des outils d'équipes pionnières (Suède, USA), qui ont intégré les apports de la méthode des mères kangourous et des soins du développement (théorie synactive) et de connaissances scientifiquement validées et mises à jour.

Sommaire du programme de formation

1. Observer les compétences de l'enfant prématuré en lien avec l'allaitement

Le comportement de l'enfant prématuré est un langage. Sa compréhension permet de faciliter la meilleure expression possible des compétences du bébé, et notamment celles en lien avec l'alimentation. L'observation du comportement et l'information aux parents afin qu'ils soient sensibles aux signaux de leur bébé sont des points d'ancrage solides. Ils permettent de guider parents et professionnels dans les différentes étapes du processus d'acquisition de l'autonomie alimentaire. La physiologie de la succion néonatale est largement développée dans l'objectif de favoriser l'acquisition d'une succion au sein de qualité.

2. Proximité et participation des parents au bon développement de leur bébé

Les parents sont les personnes ressources naturelles de l'enfant. Favoriser leur présence auprès du bébé et leur participation aux soins est essentiel pour la mise en place de l'allaitement, et pour le développement de leur autonomie à prendre soin de leur bébé.

3. Le lait maternel : un aliment et un médicament pour l'enfant prématuré

Le lait maternel joue plusieurs rôles fondamentaux dans le bon développement des fonctions biologiques de l'enfant prématuré outre son intérêt nutritionnel sans égal. Il est nécessaire d'accompagner et de soutenir les mères d'enfants prématurés qui tirent leur lait pour leur bébé afin d'initier et de pérenniser leur production lactée sur plusieurs semaines.

4. Accompagner et informer chaque famille de façon individualisée

Développer une politique d'écoute et d'accompagnement des familles, individualisée, permet de trouver au cas par cas, les meilleures façons de procéder. De même, il est important de partager avec les parents les informations et les décisions concernant l'alimentation de leur propre bébé.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique est basée sur un accompagnement didactique dont le point de départ est les propres connaissances du groupe de stagiaires. L'apport de contenu théorique est progressif et le stagiaire est régulièrement sollicité par une pédagogie interactive.

Le temps de la formation qui est un temps de rencontre et d'échanges. Nous proposons aux stagiaires des travaux de réflexion et de partage de savoirs par groupes restreints.

Le formateur, suivant les besoins du groupe, pourra utiliser la simulation de situations professionnelles couramment vécues par les stagiaires.

Des films et des montages visuels pourront être utilisés afin de favoriser l'acquisition de repères dans l'observation clinique du couple mère/bébé.

Des fiches synthétiques de notes de cours sont remises aux stagiaires ainsi qu'une bibliographie.

Un Carnet Pédagogique Personnel est remis à chaque stagiaire lors de la formation.

Ce carnet de petite dimension a pour objectif d'accompagner chaque stagiaire lors de son retour sur son lieu d'exercice professionnel afin de l'aider à intérioriser les différents éléments d'observation du couple mère-enfant au cours de l'allaitement. Il reprend également les éléments essentiels à transmettre à une mère pour établir et poursuivre un allaitement de bonne qualité. Il est personnel à chaque stagiaire qui l'utilise selon ses propres objectifs. En regard de chaque feuillet, un espace est réservé pour que le stagiaire puisse y prendre des notes.

C'est un outil d'intégration transversale des différents critères d'observation et de transmission abordés au cours de la formation.

Organisation pratique

Nombre de participants : 12 à 16 personnes

L'organisme demandeur met à la disposition de la formation une salle adaptée au nombre de personnes inscrites, ainsi que le matériel nécessaire : paper-board, vidéo-projecteur.

Ce programme respecte et intègre les recommandations et références professionnelles de l'HAS-ANAES – Haute Autorité de Santé –<http://www.has-sante.fr>

Ainsi que les 10 étapes de l'Initiative Hôpital Amis des bébés (IHAB) – OMS et UNICEF – pour un soutien éclairé et respectueux des mères souhaitant allaiter.

<http://unicef.org/french/sowc98/a039k.htm>

et les 13 étapes décrites par l'équipe d'Uppsala en Suède (K.H.Nyqvist & E. Kylberg,) pour le succès de l'allaitement maternel en néonatalogie.

<http://jhl.sagepub.com/cgi/content/abstract/24/3/252>

Ce programme est donné à titre indicatif. Le contenu de chaque session de formation est ajusté en fonction des besoins et demandes du groupe de stagiaires, dans le cadre de l'orientation générale des programmes des formations Co-naître ®

<http://www.co-naître.net/fformati.htm>