



Accompagner l'allaitement maternel, rythmes et comportements du nouveau-né

Formation 4 jours (2 jours X 2) PMI

Il s'agit d'appréhender l'allaitement maternel dans une approche globale, respectueuse et humaniste, et de différencier les enjeux de santé publique de l'accompagnement individualisé de chaque famille, toujours unique.

La brièveté du séjour en maternité induit la nécessité d'un accompagnement précoce des mères ayant initié un allaitement à la maternité. La diversité des situations familiales nécessite d'avoir une approche large autour de l'allaitement maternel, incluant les aspects physiologiques, émotionnels et socio-culturels.

C'est pourquoi cette formation couvre plusieurs axes d'apports théoriques et de réflexion :

- *La connaissance de la physiologie de la lactation, des compétences néonatales et des rythmes du nouveau-né pour élaborer des outils d'observation, d'évaluation et pour mettre en place un accompagnement efficace, depuis la naissance jusqu'au sevrage*
- *La compréhension des comportements du nouveau-né et du bébé comme étant ceux d'un être de relation, sensible aux stimulations sensorielles et à son environnement, en vue d'apporter un soutien aux compétences parentales en cas de difficultés courantes*
- *L'analyse de cas cliniques issus de la pratique de terrain pour répondre aux besoins pratiques des professionnels*
- *La prise en compte des conditions familiales et culturelles pour comprendre et soutenir chaque famille dans sa réalité singulière.*

Cette formation apporte à une équipe de PMI, les outils et les connaissances nécessaires pour accompagner respectueusement les mères, dès la sortie de la maternité et jusqu'au sevrage, dans la mise en place et la consolidation de leur allaitement.

Sommaire du programme de formation

1. **Physiologie, anatomie de la lactation et la pathologie courante**

Les connaissances en matière de physiologie de la lactation sont apportées afin d'éclairer les situations quotidiennement vécues par les participants et pour servir de base à une réflexion sur les pratiques et les recommandations faites aux mères.

Les dysfonctionnements de la lactation et les pathologies courantes sont évoqués en matière de prévention et de traitement. La physiologie de la succion néonatale est développée dans l'objectif de prévenir ou de résoudre les difficultés de succion au sein.

2. **Les compétences du nouveau-né et du nourrisson**

Le bébé dispose de compétences remarquables. C'est un être de relation et d'échanges, qui apprend, entre autre, à se nourrir et à aller au sein. Observer le bébé, choisir un moment plutôt qu'un autre pour favoriser ses compétences, connaître et respecter les conditions qui lui permettent d'être efficace pour être en relation et se nourrir, seront les axes des apports de cette partie du programme.

3. **Les rythmes et la mise en place de la chronobiologie du nouveau-né à l'enfant**

Depuis la naissance et au cours des mois suivants, le bébé développe un éventail comportemental large en lien avec la mise en place de ses rythmes chronobiologiques. La connaissance de ses états d'éveil et de sommeil permet de mieux comprendre ses comportements, d'adapter les soins de maternage et l'alimentation au cours du nyctémère, et de prévenir les troubles du sommeil de l'enfant.

4. **La pratique clinique en PMI**

Cette partie de la formation permet d'aborder l'accompagnement pratique au travers des conseils aux parents et pour la résolution de difficultés courantes (ex : prise de poids insuffisante, pleurs du bébé, pathologies mammaires, prise médicamenteuses ou toxiques, alimentation de la mère, ...).

L'analyse de cas cliniques se fait à partir de la pratique professionnelle des stagiaires au travers d'une méthodologie basée sur les connaissances de physiologie, permettant la mise en place d'un outil d'évaluation courante d'un allaitement maternel.

L'information et l'accompagnement de chaque famille doivent tenir compte de la réalité de chaque famille. Des notions simples de communication sont abordées au cours de la formation pour soutenir les professionnels dans leur pratique.

5. Allaitement, culture, histoire et contexte socio-économique

Cette partie de la formation différencie les enjeux de santé publique en lien avec l'allaitement maternel et l'accompagnement individualisé de chaque famille dans son contexte culturel et social. Les aspects sociétaux de l'allaitement maternel sont évoqués, ainsi que les aspects culturels et historiques des soins de maternage pour proposer une vision globale de l'accompagnement.

Méthode pédagogique

Elle caractérise l'approche pédagogique des formations Co-naître® commune à toutes les formations proposées

La méthode pédagogique est basée sur un accompagnement didactique dont le point de départ est les propres connaissances du groupe de stagiaires. L'apport de contenu théorique est progressif et le stagiaire est régulièrement sollicité par une pédagogie interactive.

Le temps de la formation est aussi un temps de rencontre et d'échanges. Nous proposons aux stagiaires des travaux de réflexion et de partage de savoirs par groupes restreints.

Le formateur, suivant les besoins du groupe, pourra utiliser la simulation de situations professionnelles couramment vécues par les stagiaires.

Des films et des montages visuels pourront être utilisés afin de favoriser l'acquisition de repères dans l'observation clinique du couple mère/bébé.

Des fiches synthétiques de notes de cours sont remises aux stagiaires ainsi qu'une bibliographie.

Un Carnet pratique personnel est remis à chaque stagiaire lors de la formation.

Ce carnet de petite dimension a pour objectif d'accompagner chaque stagiaire lors de son retour sur son lieu d'exercice professionnel afin de l'aider à intérioriser les différents éléments d'observation du couple mère-enfant au cours de l'allaitement. Il reprend également les éléments essentiels à transmettre à une mère pour établir et poursuivre un allaitement de bonne qualité. Il est personnel à chaque stagiaire qui l'utilise selon ses propres objectifs. En regard de chaque feuillet, un espace est réservé pour que le stagiaire puisse y prendre des notes.

C'est un outil d'intégration transversale des différents critères d'observation et de transmission abordés au cours de la formation.

Organisation pratique

Nombre de participants : 12 à 16 personnes

L'organisme demandeur met à la disposition de la formation une salle adaptée au nombre de personnes inscrites, ainsi que le matériel nécessaire : paper-board, vidéo-projecteur.

Ce programme respecte et intègre les recommandations et références professionnelles de l'HAS - Haute Autorité de Santé

<http://www.has-sante.fr>

- Allaitement maternel : Mise en œuvre et poursuite dans les 6 premiers mois de vie de l'enfant – Mai 2002
- Sorties précoces après accouchement : conditions pour proposer un retour précoce à domicile – Mai 2004
- Favoriser l'allaitement maternel : processus - évaluation – Juin 2006

Ainsi que les 10 étapes de l'Initiative Hôpital Amis des bébés (IHAB) – OMS et UNICEF – pour un soutien éclairé et respectueux des mères souhaitant allaiter.

<http://unicef.org/french/sowc98/a039k.htm>

Ce programme est donné à titre indicatif. Le contenu de chaque session de formation est ajusté en fonction des besoins et demandes du groupe de stagiaires, dans le cadre de l'orientation générale des programmes des formations Co-naître®

<http://www.co-naître.net/fformati.htm>