



Accompagner l'allaitement maternel rythmes et comportements du nouveau-né

Formation 3 jours
Pôle mère-enfant

Il s'agit d'appréhender l'allaitement maternel dans une approche globale, respectueuse et humaniste, permettant l'accompagnement de chaque famille, considérée dans son contexte toujours unique.

Les connaissances de la physiologie de la lactation, des compétences néonatales et des rythmes du nouveau-né permettent d'élaborer des outils d'observation, d'évaluation. Ils favorisent la mise en œuvre des actions individualisées en maternité, et incitent à poser les bases de l'allaitement de l'enfant hospitalisé en néonatalogie ou en pédiatrie.

Les connaissances scientifiques, validées et mise à jour, permettent également de comprendre l'intérêt des recommandations de la HAS et de l'OMS, afin de rendre leur application effective.

La rencontre, les échanges et les travaux de groupe, entre les personnels des différents services du pôle mère-enfant au cours de la session de formation, favorisent leur collaboration ultérieure dans le but d'assurer une continuité des soins et une culture commune autour de l'allaitement maternel.

Sommaire du programme de formation

1. Les compétences du nouveau-né

Le nouveau-né dispose de compétences remarquables. C'est un être de relation et d'échanges, qui apprend, entre autre, à se nourrir et à aller au sein. Observer le nouveau-né, choisir un moment plutôt qu'un autre pour favoriser ses compétences, connaître et respecter les conditions qui lui permettent d'être efficace pour être en relation et se nourrir, seront les axes des apports de cette partie du programme. La physiologie de la succion néonatale est développée dans l'objectif de prévenir ou de résoudre les difficultés de succion au sein.

2. Physiologie, anatomie de la lactation et la pathologie courante

Les connaissances en matière de physiologie de la lactation sont apportées afin d'éclairer les situations quotidiennement vécues par les participants et pour servir de base à une réflexion sur les pratiques et les recommandations faites aux mères.

Les dysfonctionnements de la lactation et les pathologies courantes sont évoqués en matière de prévention et de traitement.

3. Synthèse et points forts pour la pratique clinique en maternité

A partir des apports théoriques, il s'agit de réfléchir avec les stagiaires sur l'accompagnement et la prise en charge du nouveau-né et de ses parents. Il est alors possible d'envisager l'évolution des pratiques de soins en lien avec les recommandations de la HAS et de l'OMS, et en fonction de la réalité de chaque situation familiale.

4. L'enfant prématuré ou hospitalisé

Quand l'enfant est hospitalisé, il est nécessaire de mettre en place un accompagnement de la mère permettant d'initier et de maintenir une production lactée de bonne qualité et durable.

L'accompagnement par les professionnels de maternité et de néonatalogie est alors essentiel.

A partir de l'observation de l'enfant prématuré et de ses comportements, il est possible de faciliter l'expression des compétences du bébé à téter.

(Une formation d'approfondissement spécifique est proposée aux équipes de néonatalogie souhaitant mettre en place un projet de soin global pour répondre au défi que représente la naissance prématurée pour l'allaitement – voir « Accompagner l'allaitement maternel en néonatalogie »)

5. Vers une politique de pôle pour accompagner les mères souhaitant allaiter

La formation vise à renforcer la cohérence des pratiques entre la maternité et la néonatalogie par la rencontre et les échanges. Il s'agit de faciliter la collaboration entre les différents professionnels pour assurer la continuité et la qualité de l'accompagnement et de les sensibiliser à l'intérêt du travail en réseau, pré et post-natal.

Méthode pédagogique

Elle caractérise l'approche pédagogique des formations Co-naître© , commune à toutes les formations proposées.

La méthode pédagogique est basée sur un accompagnement didactique dont le point de départ est les propres connaissances du groupe de stagiaires. L'apport de contenu théorique est progressif et le stagiaire est régulièrement sollicité par une pédagogie interactive.

Le temps de la formation est un temps de rencontre et d'échanges. Nous proposons aux stagiaires des travaux de réflexion et de partage de savoirs par groupes restreints.

Le formateur, suivant les besoins du groupe, pourra utiliser la simulation de situations professionnelles couramment vécues par les stagiaires.

Des films et des montages visuels pourront être utilisés afin de favoriser l'acquisition de repères dans l'observation clinique du couple mère/bébé.

Des fiches synthétiques de notes de cours sont remises aux stagiaires ainsi qu'une bibliographie.

Un Carnet pratique personnel est remis à chaque stagiaire lors de la formation.

Ce carnet de petite dimension a pour objectif d'accompagner chaque stagiaire lors de son retour sur son lieu d'exercice professionnel afin de l'aider à intérioriser les différents éléments d'observation du couple mère - enfant au cours de l'allaitement. Il reprend également les éléments essentiels à transmettre à une mère pour établir et poursuivre un allaitement de bonne qualité. Il est personnel à chaque stagiaire qui l'utilise selon ses propres objectifs. En regard de chaque feuillet, un espace est réservé pour que le stagiaire puisse y prendre des notes.

C'est un outil d'intégration transversale des différents critères d'observation et de transmission abordés au cours de la formation.

Organisation pratique

Nombre de participants : 12 à 16 personnes

L'organisme demandeur met à la disposition de la formation une salle adaptée au nombre de personnes inscrites, ainsi que le matériel nécessaire : paper-board, vidéo-projecteur.

Ce programme respecte et intègre les recommandations et références professionnelles de l'HAS - Haute Autorité de Santé

<http://www.has-sante.fr>

- Allaitement maternel : Mise en œuvre et poursuite dans les 6 premiers mois de vie de l'enfant – Mai 2002
- Sorties précoces après accouchement : conditions pour proposer un retour précoce à domicile – Mai 2004
- Favoriser l'allaitement maternel : processus - évaluation – Juin 2006

Ainsi que les 10 étapes de l'Initiative Hôpital Amis des bébés (IHAB) – OMS et UNICEF – pour un soutien éclairé et respectueux des mères souhaitant allaiter.

<http://unicef.org/french/sowc98/a039k.htm>

Ce programme est donné à titre indicatif. Le contenu de chaque session de formation est ajusté en fonction des besoins et demandes du groupe de stagiaires, dans le cadre de l'orientation générale des programmes des formations Co-naître ©

<http://www.co-naître.net/fformati.htm>