



Accompagner l'allaitement maternel Suivi et approfondissement

Formation 2 jours

Cette session intervient après une session de formation initiale, distante de plusieurs mois. Elle vise à consolider les compétences cliniques et pratiques des participants et à étayer leur réflexion lors de la résolution de situations problématiques ou de pratiques de soins. Elle est utile pour soutenir dans la continuité le projet de l'équipe, en maternité, néonatalogie ou PMI.

Une partie de la formation est consacrée à l'étude de cas cliniques apportés par les participants et/ou par le formateur.

*Les participants auront recueilli par l'observation clinique et l'historique de la situation, les éléments permettant l'étude des cas cliniques qu'ils souhaitent aborder. **Le carnet pratique remis en formation initiale est utile pour cela : il permet de faire un recueil exhaustif de données pour aborder une problématique de soins, et de s'entraîner à acquérir une démarche clinique basée sur l'observation.***

Le formateur complète par des apports de connaissances, théoriques et pratiques, en fonction des besoins exprimés par les participants ou qu'il a lui-même identifiés.

Il encourage les participants à échanger entre eux leur point de vue afin de favoriser un travail en équipe ou en réseau et soutenir la mise en place de transmissions de qualité entre professionnels.

Sommaire du programme

1. Etude de cas cliniques et approche méthodologique de situations à problème

A partir de problématiques de soins éprouvées par les participants et/ou apportées par le formateur, il s'agit de :

- repérer les connaissances théoriques à approfondir et à compléter
- recueillir des éléments cliniques pertinents
- analyser la situation de soin problématique
- établir une méthodologie permettant d'élaborer les différentes options possibles de résolution
- aborder les options possibles de résolution en regard de chaque dyade mère-enfant et de chaque famille et dans le cadre d'un accompagnement des personnes respectueux de leur projet

2. Compléter et affiner les connaissances théoriques

Le programme sera déterminé par le retour des cas cliniques et les éléments manquants ou insuffisants qui auront émergé. Il sera donc fonction des besoins spécifiques exprimés par les stagiaires ou identifiés par le formateur.

3. Partager entre les professionnels présents différents regards sur la problématique posée et agir en synergie

La participation active de professionnels présents aux compétences complémentaires et aux expériences différentes permet d'élargir le regard et de s'inscrire véritablement dans un projet d'accompagnement à la parentalité centré sur les personnes, au travers d'échanges.

Ce programme respecte et intègre les recommandations et références professionnelles de l'HAS-ANAES – Haute Autorité de Santé – <http://www.has-sante.fr>

Ainsi que les 10 étapes de l'Initiative Hôpital Amis des bébés (IHAB) – OMS et UNICEF – pour un soutien éclairé et respectueux des mères souhaitant allaiter.

<http://unicef.org/french/sowc98/a039k.htm>

et les 13 étapes décrites par l'équipe d'Uppsala en Suède (K.H.Nyqvist & E. Kylberg,) pour le succès de l'allaitement maternel en néonatalogie.

<http://jhl.sagepub.com/cgi/content/abstract/24/3/252>

Organisation pratique

Nombre de participants : 12 à 16 personnes

L'organisme demandeur met à la disposition de la formation une salle adaptée au nombre de personnes inscrites, ainsi que le matériel nécessaire : paper-board, vidéo-projecteur.