



Accueil du nouveau-né et de ses parents en maternité *Adaptations, besoins, compétences*

Formation 3 jours

Il s'agit de comprendre les besoins du nouveau-né, d'observer ses compétences et ses comportements, et de favoriser son adaptation à la vie extra-utérine par des pratiques de soins respectueuses de la physiologie néonatale et de la rencontre entre le bébé et ses parents.

Le cas des bébés de petit poids de naissance (retard de croissance, légère prématurité) est abordé en vue d'adapter les soins à leurs besoins spécifiques.

A partir de l'observation du nouveau-né et de l'écoute du vécu des parents, il est possible d'accompagner les interactions entre le nouveau-né et ses parents, et de répondre à leurs besoins dans la période sensible du post-partum. Cet accompagnement est essentiel pour soutenir les compétences parentales à prendre soin du nouveau-né dans le cadre d'un séjour en maternité de plus en plus court, et en tenant compte de la sécurité médicale.

Sommaire du programme de formation

1. Observation du nouveau-né, ses compétences, ses comportements

Les stimulations sensorielles reçues par le nouveau-né ainsi que ses propres rythmes endogènes conditionnent ses comportements et sa capacité à entrer en relation avec ses parents. Comprendre le comportement néonatal permet d'accompagner les parents et d'adapter les pratiques de soin de façon individualisée.

2. Les adaptations néonatales à la vie extra-utérine : implications dans les pratiques de soins

La naissance constitue une rupture environnementale pour le nouveau-né qui doit mettre en place toutes ses grandes fonctions physiologiques. L'évaluation de son adaptation à la vie extra-utérine permet d'individualiser les pratiques de soins en service, notamment en ce qui concerne les bébés à risques (retard de croissance, légère prématurité).

3. Communiquer avec les parents et communiquer entre professionnels

Ecouter les parents et les rejoindre sur leurs préoccupations favorisent leur sécurité émotionnelle et facilite la rencontre autour du bébé.

La transmission d'informations pertinentes entre professionnels, ciblée sur les besoins de chaque famille permet un accompagnement suivi et individualisé durant le séjour

Méthode pédagogique

Elle caractérise l'approche pédagogique des formations Co-naître® commune à toutes les formations proposées

La méthode pédagogique est basée sur un accompagnement didactique dont le point de départ est les propres connaissances du groupe de stagiaires. L'apport de contenu théorique est progressif et le stagiaire est régulièrement sollicité par une pédagogie interactive.

Le temps de la formation est aussi un temps de rencontre et d'échanges. Nous proposons aux stagiaires des travaux de réflexions et de partage de savoirs par groupes restreints.

Le formateur, suivant les besoins du groupe, pourra utiliser la simulation de situations professionnelles couramment vécues par les stagiaires.

Des films et des montages visuels pourront être utilisés afin de favoriser l'acquisition de repères dans l'observation clinique du couple mère/bébé.

Des fiches synthétiques de notes de cours sont remises aux stagiaires ainsi qu'une bibliographie.

Organisation pratique

Nombre de participants : 12 à 16 personnes

L'organisme demandeur met à la disposition de la formation une salle adaptée au nombre de personnes inscrites, ainsi que le matériel nécessaire : paper-board, vidéo-projecteur.

Ce programme est donné à titre indicatif. Le contenu de chaque session de formation est ajusté en fonction des besoins et demandes du groupe de stagiaires, dans le cadre de l'orientation générale des programmes des formations Co-naître ® <http://www.co-naître.net/fformati.htm>