



## ALLAITEMENT MATERNEL, COMPÉTENCES, BESOINS DU NOUVEAU-NÉ ET DE SES PARENTS

Formation pour les professionnels de santé  
à partir de cas cliniques et d'observations filmées

3 jours consécutifs

**Le professionnel de santé** est un interlocuteur privilégié pour la femme et le couple, qu'il accompagne de façon individualisée.

**Le professionnel de santé** intervient à des **moments déterminants** pour la réalisation d'un projet d'allaitement maternel :

- **Au cours de la période ante natale** : sensible à la singularité de chaque couple, dans un rapport de confiance, il peut aborder le choix du mode d'alimentation du nouveau-né en toute sécurité, informer les futurs parents et anticiper avec eux sur la mise en place de l'allaitement.

- **Précocement après la naissance** : l'intérêt d'un suivi de l'allaitement maternel, instauré précocement dans les jours suivant la sortie de la maternité n'est plus à démontrer. Il est essentiel pour prévenir les arrêts précoces injustifiés et résoudre les difficultés : lésions de bouts de sein, engorgement, stagnation pondérale du nouveau-né, manque de lait, ...

- **Dans la durée** : il est sollicité pour répondre aux interrogations quotidiennes des couples autour de l'allaitement : pleurs du bébé, prise médicamenteuse de la mère, reprise du travail, sevrage, contraception...

Il s'agit d'apporter aux professionnels, **des connaissances récentes et validées alliées à des outils pratiques pour préparer, accompagner et soutenir les couples, dans une vision globale.**

---

### PREPARER

#### *L'alimentation du bébé à naître dans la préparation à la naissance et à la parentalité*

- **Accompagnement ante natal individualisé** : accéder aux représentations concernant l'alimentation du bébé, repérer les méconnaissances, donner des informations pertinentes centrées sur les besoins spécifiques de chaque femme et de chaque couple
- **Bénéfices pour la santé de la mère et de l'enfant de l'allaitement maternel**: études et recommandations nationales et internationales (PNNS, HAS, OMS, IHAB ...)
- **Dépistage des situations à risques et accompagnement spécifique** : pathologies et traitement médicamenteux maternels, prématurité, grossesses multiples, antécédents médicaux et chirurgicaux...
- **Information sur la conduite pratique de l'allaitement maternel** : bases de physiologie maternelle et néonatale, sexualité, contraception, conduites pratiques possibles...
- **Ressources nationales et internationales pour les professionnels**

### ACCOMPAGNER

#### *Accompagner les parents dans la découverte de leur bébé*

- **Sensorialité du nouveau-né** : rupture et continuum entre le monde intra-utérin et celui de l'après naissance, repères sensoriels
- **Pleurs et rythmes du bébé** : pleurs du soir, mise en place de l'organisation jour/nuit, états de vigilance du nouveau-né, le sommeil et son organisation au cours des premiers mois de vie
- **Compétences du nouveau-né et du bébé** : organisation des états comportementaux, compétences neuro-motrices, compétences relationnelles et alimentaires
- **La succion au sein** : contraintes anatomiques, reconnaître une succion efficace
- **Représentations culturelles du nouveau-né et réalités physiologiques** : « tube digestif », « caprices et mauvaises habitudes » ...
- **Comment accompagner les parents dans la découverte de leur bébé ?**

## SOUTENIR

### *Soutenir la femme et le couple dans leur projet d'allaitement maternel*

- **Le couple maman/bébé** : interactions, sensibilité des parents aux signaux du bébé, ...
- **observation de la tétée** : position, installation de la mère, signes de l'efficacité des transferts de lait, état des seins
- **évaluation de l'allaitement** : pourquoi l'évaluation est essentielle
- **Le nouveau-né** : Critères d'évaluation du bon état nutritionnel et hydrique du nouveau-né et du nourrisson, le comportement du bébé allaité, la croissance attendue des bébés allaités (Courbes spécifiques OMS)
- **La maman** : critères d'évaluation de la lactation et du bon démarrage de l'allaitement
- **les risques d'un allaitement mal conduit ou inefficace** : déshydratation hypernatrémique, croissance insuffisante, involution de la lactation
- **Difficultés de démarrage et conduites pratiques pour restaurer un allaitement efficace** : assurer une croissance satisfaisante du bébé, compléter le bébé si nécessaire, relancer la lactation, rétablir un allaitement exclusif
- **Suivi au long cours** : alimentation, toxiques et prise médicamenteuses chez la mère, contraception, reprise du travail, sevrage, ...
- **La technique de l'expression manuelle**
- **Matériel de l'allaitement – indications et caractéristiques** : bouts de sein en silicone et tire-laits, ...
- **Transmettre aux parents** : les messages clés pour faciliter la conduite de l'allaitement, renforcer la confiance des parents dans leurs compétences et soutenir leur autonomie
- **Ressources nationales et internationales pour les professionnels**

---

### Méthode pédagogique

Elle est basée sur l'**exposé de cas cliniques issus de la pratique professionnelle** des formateurs Co-naître® (sages-femmes libérales, médecins...) et complétée par **des observations filmées effectuées en situation professionnelle**.

Cette approche pédagogique poursuit 2 objectifs :

- **Relier très concrètement l'apport de connaissances théoriques avec la pratique de terrain.**  
Les stagiaires peuvent s'ils le souhaitent apporter leurs propres observations cliniques : nous leur demandons de nous les communiquer 15 jours avant le début du stage.
- **Etablir une méthodologie de résolution des difficultés rencontrées par les parents :**  
A partir de l'analyse clinique, il s'agit d'identifier la cause de la difficulté, de poser les différentes options pour la résoudre, de les confronter avec le ressenti des parents, et d'établir une stratégie de résolution efficace et respectueuse de leurs possibilités et de leur projet.

---

### Les documents pédagogiques

#### « Le Carnet pratique personnel »

Ce carnet de petite dimension a pour objectif d'accompagner chaque participant dans son retour sur son lieu d'exercice professionnel. Il permet **d'intérioriser les différents éléments d'observation** du couple mère-enfant au cours de l'allaitement. Il reprend les **éléments essentiels à transmettre à une mère** pour établir et poursuivre un allaitement de bonne qualité

C'est un **outil d'intégration transversale** des connaissances théoriques et pratiques abordées au cours de la formation.

#### Les fiches notes de cours

Des fiches synthétiques de notes de cours sont remises aux stagiaires ainsi qu'une bibliographie.

---

**Ce programme respecte et intègre les recommandations et références professionnelles de l'HAS-ANAES – Haute Autorité de Santé** <http://www.has-sante.fr>, du PNNIS <http://www.mangerbouger.fr/> ainsi que les 10 étapes de l'Initiative Hôpital Amis des bébés (IHAB) de l'OMS et l'UNICEF <http://unicef.org/french/sowc98/a039k.htm>