

Ce module se déroule dans le service, dans les conditions habituelles d'activité professionnelle des équipes. Le formateur accompagne les soignants dans leur pratique quotidienne, en leur apportant expertise et appui. Ce module fait généralement suite à des formations théoriques de base, auxquelles ont participé tout ou partie de l'équipe.

Cet accompagnement se fait en fonction des objectifs spécifiques définis préalablement entre le service demandeur, le formateur et les personnes présentes dans le service.

Objectifs pédagogiques

Au terme de ce temps de suivi, les stagiaires devront être en mesure de :

- Argumenter l'observation clinique des situations rencontrées
- Analyser et discuter la situation à partir de l'observation clinique et des observations antérieures
- Rechercher, mettre en œuvre et évaluer les conduites pratiques possibles
- Transmettre par oral et par écrit les éléments pertinents permettant aux collègues de prendre le relais de l'accompagnement de la mère et de son bébé

Déroulement et temps pédagogiques

Le(s) formateur(s) accompagne l'équipe dans son projet en :

- participant aux temps de transmissions entre équipes
- partageant la réflexion autour des situations posant question
- analysant les outils d'information et de transmission (supports écrits, contenu de réunions, grilles d'évaluation, dossiers de suivi ..)
- approfondissant la dimension relationnelle de leur profession : communication, enjeux, émotionnels, réflexions sur les attitudes, les comportements, la communication verbale et non verbale ...

Le suivi professionnel des pratiques de soin se base sur

L'expertise du formateur :

- le formateur soutient la réflexion des professionnels dans le cas de situations cliniques difficiles,
- favorise les échanges entre les différents membres de l'équipe,
- accompagne vers une transmission écrite et orale efficace les membres de l'équipe présents.

L'appui apporté par le formateur :

- le formateur analyse avec l'équipe les caractéristiques de leur environnement et leurs conséquences,
- soutient la création d'outils,
- conforte les changements de pratiques souhaités, en lien avec la sécurité médicale des bébés et de leur mère.

Le formateur se positionne clairement dans une mission d'**accompagnement** ; il n'est pas missionné pour réaliser un audit du milieu professionnel, ni une évaluation critique des pratiques actuelles.

Il n'émet pas de jugements en ce qui concerne les pratiques de soins en cours.

Son rôle est de susciter la réflexion sur les pratiques de soins en fonction des recommandations professionnelles (HAS, OMS, EPP, ...) et des connaissances acquises en formation.

Sa mission d'accompagnement peut l'amener à rencontrer tous les acteurs professionnels concernés par le projet : administratifs, cadres, soignants. Il rend compte par oral et par écrit du déroulement de sa mission.