

Présentation du programme

Les formations Co-naître® s'inscrivent dans l'approche des soins centrés sur l'enfant et sa famille.

Cette approche des soins est construite sur un modèle collaboratif patient-professionnel et se base sur des données scientifiquement validées dans l'objectif de :

- respecter la physiologie de la grossesse, de la naissance et des processus d'attachement,
- renforcer le développement de l'autonomie de la famille et des compétences parentales.

Cette session de formation articule contenu et méthode pédagogiques dans cette approche des soins.

Ce module de formation est complémentaire du module « Accompagner l'allaitement maternel dans le cadre de la démarche Initiative pour un Hôpital Ami des Bébés » de 21 heures. **Il répond à la recommandation N°12**, appelée également « Mother friendly »

Il s'agit de permettre aux futurs parents de **prendre confiance en leurs capacités à mettre au monde leur enfant** en soutenant leur participation pendant le travail et l'accouchement et d'avoir des pratiques respectueuses de la physiologie du travail, de l'accouchement et de la naissance.

Ce module s'inscrit dans la philosophie des soins centrés sur l'enfant et sa famille en proposant un accompagnement centré sur les couples pendant le travail et l'accouchement.

CONTENU PEDAGOGIQUE

A la fin de la session, les participants doivent être en mesure de :

- **Décrire des pratiques qui favorisent la physiologie du travail et de l'accouchement** : rappels sur l'anatomie et la physiologie du travail, rappels de mécanique obstétricale, dynamique de l'accouchement, comportement physiologique de la femme pendant le travail et l'accouchement
- **Décrire des pratiques qui permettent aux femmes d'être plus confortables** : liberté posturale, déambulation, répondre aux besoins énergétiques et hydriques de la femme en travail, soutien continu au cours du travail, importance de l'implication de la personne de confiance et soutien à cette personne, méthodes non pharmacologiques pour accompagner la douleur, méthodes pharmacologiques
- **Citer les pratiques pendant le travail et l'accouchement qui devraient être évitées en dehors d'indications médicales pour respecter la physiologie** : éviter les pratiques qui n'ont pas fait la preuve de leur efficacité en routine, et les procédures invasives non nécessaires, afin de permettre à la femme et à la personne qui l'accompagne de participer activement et de faire face au mieux à la douleur de l'accouchement, bénéfiques pour la santé de la mère et de son bébé à respecter la physiologie
- **Décrire des pratiques au moment de l'accouchement susceptibles de favoriser le lien mère-enfant, la construction de la famille et un bon démarrage de l'allaitement** : soutien actif de la personne de confiance au cours du travail, empowerment de la femme et de son partenaire, accueil du nouveau-né
- **Au total, envisager l'accompagnement au cours du travail, de l'accouchement et de la naissance de façon collaborative entre la femme/la personne de confiance/les parents et les professionnels** : accueil et communication, soutien empathique et bienveillant, prise en compte des points de vue entre professionnels et avec la femme et son partenaire.

Les apports de connaissances théoriques basées sur des données scientifiques validées sont toujours centrés sur les pratiques de soins et le vécu de l'équipe. Le formateur pondérera les apports en fonction des besoins exprimés de l'équipe et des participants.

METHODE PEDAGOGIQUE

Cette formation s'inscrit dans le Dispositif Professionnel Continu et son thème correspond aux orientations d'un programme DPC.

Elle se construit sur plusieurs temps pédagogiques tenant compte des recommandations de la HAS :

- Un temps d'analyse des pratiques intégré à la démarche cognitive avant et en début de formation à l'aide d'un questionnaire d'auto-évaluation anonyme Co-naître.
- Un temps d'acquisition et d'approfondissement des connaissances scientifiques – EBM – et des compétences – EBP – en matière de physiologie néonatale et de physiologie de la lactation sur la base de méthodes pédagogiques interrogatives et actives/expérientielles.
- Un temps de réflexion portant sur l'évolution de leurs pratiques professionnelles personnelle et en équipe : les outils et les stratégies envisagées - réunion pour un retour aux autres professionnels en service, mise en place de groupes de travail, réalisation d'une guidance clinique...
Une synthèse de ce travail figure dans le compte rendu de formation établi par le formateur et envoyé au terme de la formation, au service de la formation continue et/ou aux cadres concernés.

Les moyens pédagogiques mis en œuvre sont les suivants :

- Au cours de la session, sont utilisés des films Co-naître ® faits en situation professionnelle, des films pédagogiques, des montages powerpoint, ainsi que des cas cliniques avec ou sans support visuel.
- Des fiches notes de cours reprenant les éléments des apports théoriques et pratiques sont remises aux stagiaires ainsi qu'une bibliographie permettant le transfert des connaissances/compétences tout au long de la formation.
- Un dispositif de suivi proposé par les Formations Co-naître ®, pour le retour sur le terrain professionnel, en centrant les éléments à consolider à l'aide du questionnaire personnel d'auto-évaluation Co-naître et de travaux de réflexion en équipe.
- L'expertise de l'équipe Co-naître dans la conduite au changement en équipe nécessaire pour l'évolution des pratiques de soins, et la compétence à créer une dynamique permettant l'adhésion à un projet commun.

ORGANISATION PRATIQUE

Nombre de participants : 12 à 16 personnes

L'organisme demandeur met à la disposition de la formation une salle adaptée au nombre de personnes inscrites, ainsi que le matériel nécessaire : paper-board, vidéo-projecteur.

Ce programme respecte et intègre les recommandations et références professionnelles de l'HAS <http://www.has-sante.fr>

- Allaitement maternel : Mise en œuvre et poursuite dans les 6 premiers mois de vie de l'enfant – Mai 2002
- Préparation à la naissance et à la parentalité, recommandations professionnelles – 2005

Ainsi que la recommandation N°12, les autres recommandations et les principes directeurs de l'Initiative Hôpital Amis des bébés (IHAB) – OMS et UNICEF – <http://unicef.org/french/sowc98/a039k.htm> et IHAB France : <http://www.amis-des-bebes.fr/>

Les recommandations conjointes de l'OMS- UNICEF – UNPF & World bank : « Pregnancy, childbirth, postpartum and newborn care – A guide for essentials practises» Nov. 2015 – En révision en mars 2016

Il s'appuie sur l'outil d'intervention et d'éducation à la santé :

Guide pour le professionnel de santé : Grossesse et accueil de l'enfant – INPES – 2010

Téléchargeable sur <http://www.inpes.fr/>

Co-naître est Organisme de DPC (ODPC) enregistré et évalué favorablement, habilité à dispenser des programmes de DPC.

Présentation courte d'un programme des formations Co-naître – <http://www.co-naitre.net>

Nous contacter pour un programme détaillé : contact@co-naitre.net ou 06 13 66 01 10