

## Présentation du programme

### Les formations Co-naître® s'inscrivent dans l'approche des soins centrés sur l'enfant et sa famille.

Cette approche des soins est construite sur un modèle collaboratif patient-professionnel et se base sur des données scientifiquement validées dans l'objectif de :

- respecter la physiologie de la grossesse, de la naissance et des processus d'attachement,
- renforcer le développement de l'autonomie de la famille et des compétences parentales.

Cette session de formation articule contenu et méthode pédagogiques dans cette approche des soins.

### Cette session vise à développer l'esprit et les compétences professionnelles nécessaires pour :

- Apporter une information de qualité aux femmes, aux parents et aux familles,
- Accompagner leur réflexion dans leurs choix pour leur santé et celle de leur bébé,
- Soutenir leur capacité à croire en eux-mêmes et à devenir parents.

### CONTENU PEDAGOGIQUE

---

A la fin de la session, les participants doivent être en mesure de :

- Développer une réflexion personnelle et en équipe : comprendre en quoi l'esprit des soins centrés sur l'enfant et sa famille répond à l'évolution de la société, favorise le soutien à la parentalité, est en accord avec les démarches qualité professionnelles d'amélioration des soins (HAS 2014, plan périnatalité 2005-2007, OMS 2009)
- Favoriser et renforcer des pratiques de soins permettant un soutien à la parentalité précoce : présence partenaire/parents favorisée, partage de l'information, collaboration entre femme/partenaire/parents et professionnels, outils collaboratifs, guidances professionnelles de communication centrée sur la femme/son partenaire/les parents pour améliorer la collaboration et le vécu des familles, favoriser la perception du sens de leur travail pour les professionnels
- Proposer une écoute aux familles : écoute active pour faciliter l'expression par des questions ouvertes, guider l'entretien dans une conversation partagée à la fois par les préoccupations de la personne et par les informations indispensables à partager avec elle d'un point de vue professionnel
- Evaluer la situation en tenant compte du point de vue et des représentations de la femme/son partenaire/ des parents et des pratiques de soin favorables à leur santé et à celle du nouveau-né
- Aborder l'information à partager avec la femme/partenaire/parents avec pertinence, douceur et empathie et donner aussi des explications pratiques complètes et honnêtes
- Accompagner la réflexion de la femme/de son partenaire/des parents dans leurs choix de santé pour eux-mêmes et leur bébé : sans jugement, en s'appuyant sur leurs points forts et en valorisant leur capacité à prendre soin du bébé
- S'engager auprès des familles : faire une alliance avec les familles tout en respectant le cadre déontologique et législatif des missions professionnelles
- Faire du lien avec les autres acteurs, professionnels et famille, pour proposer le meilleur soutien possible
- Réfléchir en équipe et envisager, l'implantation d'une culture des soins qui soutienne la parentalité, la bientraitance et renforce le sens des missions professionnelles.

Les connaissances et les compétences traitées dans les autres formations (allaitement maternel, soins de développement, sensorialité, sommeil, pleurs, éveils et mise en place des rythmes, soin peau à peau et kangourou, travail et accouchement...) alimentent cette formation.

Des situations cliniques vécues par les participants dans leur pratique professionnelle peuvent aussi être utilisées par le formateur avec leur accord, au cours de la session.

## METHODE PEDAGOGIQUE

---

Cette formation s'inscrit dans le Dispositif Professionnel Continu et son thème correspond aux orientations d'un programme DPC.

Elle se construit sur plusieurs temps pédagogiques tenant compte des recommandations de la HAS :

- Un temps d'analyse des pratiques intégré à la démarche cognitive avant et en début de formation à l'aide d'un questionnaire d'auto-évaluation anonyme Co-naître.
- Un temps d'acquisition et d'approfondissement des connaissances scientifiques – EBM – et des compétences – EBP – en matière de physiologie néonatale et de physiologie de la lactation sur la base de méthodes pédagogiques interrogatives et actives/expérientielles.
- Un temps de réflexion portant sur l'évolution de leurs pratiques professionnelles personnelle et en équipe : les outils et les stratégies envisagées - réunion pour un retour aux autres professionnels en service, mise en place de groupes de travail, réalisation d'une guidance clinique, autres ...  
*Une synthèse de ce travail figure dans le compte rendu de formation établi par le formateur et envoyé au terme de la formation, au service de la formation continue et/ou aux cadres concernés.*

Les moyens pédagogiques mis en œuvre sont les suivants :

- Au cours de la session, sont utilisés des films Co-naître ® faits en situation professionnelle, des films pédagogiques, des montages powerpoint, ainsi que des cas cliniques avec ou sans support visuel.
- Des fiches notes de cours reprenant les éléments des apports théoriques et pratiques sont remises aux stagiaires ainsi qu'une bibliographie permettant le transfert des connaissances/compétences tout au long de la formation.
- Un dispositif de suivi proposé par les Formations Co-naître ® sous la forme d'un carnet pédagogique personnel, pour le retour sur le terrain professionnel, en centrant les éléments à consolider à l'aide du questionnaire personnel d'auto-évaluation Co-naître et de travaux de réflexion en équipe.
- L'expertise de l'équipe Co-naître dans la conduite au changement en équipe nécessaire pour l'évolution des pratiques de soins, et la compétence à créer une dynamique permettant l'adhésion à un projet commun.

## ORGANISATION PRATIQUE

---

Nombre de participants : 12 à 16 personnes

L'organisme demandeur met à la disposition de la formation une salle adaptée au nombre de personnes inscrites, ainsi que le matériel nécessaire : paper-board, vidéo-projecteur.

---

Ce programme respecte et intègre les recommandations et références professionnelles de l'HAS

- HAS – Qualité et sécurité des soins dans le secteur de naissance – Mars 2014  
[http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2014-03/guide\\_qualite\\_securite\\_secteur\\_naissance.pdf](http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2014-03/guide_qualite_securite_secteur_naissance.pdf)
- HAS – Promotion de la bientraitance – Septembre 2015  
[http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_915130/bientraitance/maltraitance-en-etablissements-de-sante-introduction-generale](http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_915130/bientraitance/maltraitance-en-etablissements-de-sante-introduction-generale)

Celles du Ministère de la santé – Plan périnatalité 2005-2007 : Humanité, proximité, sécurité, qualité :  
[http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Plan\\_perinatalite\\_2005-2007.pdf](http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Plan_perinatalite_2005-2007.pdf)

Ainsi que les recommandations de l'Initiative Hôpital Amis des bébés (IHAB) – OMS et UNICEF – pour un soutien éclairé et respectueux des mères souhaitant allaiter.

<http://unicef.org/french/sowc98/a039k.htm> et IHAB France : <http://www.amis-des-bebes.fr/>

Il s'appuie sur l'outil d'intervention et d'éducation à la santé :

Guide pour le professionnel de santé : Grossesse et accueil de l'enfant – INPES – 2010 : <http://www.inpes.fr/>

**Co-naître est Organisme de DPC (ODPC) enregistré et évalué favorablement, habilité à dispenser des programmes de DPC.**

---

Présentation courte d'un programme des formations Co-naître – <http://www.co-naitre.net>

Nous contacter pour un programme détaillé : [contact@co-naitre.net](mailto:contact@co-naitre.net) ou 06 13 66 01 10