

Présentation du programme

Les formations Co-naître® s'inscrivent dans l'approche des soins centrés sur l'enfant et sa famille.

Cette approche des soins est construite sur un modèle collaboratif patient-professionnel et se base sur des données scientifiquement validées dans l'objectif de :

- respecter la physiologie de la grossesse, de la naissance et des processus d'attachement,
- renforcer le développement de l'autonomie de la famille et des compétences parentales.

Cette session de formation articule contenu et méthode pédagogiques dans cette approche des soins.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

A la fin de la session, les participants doivent être en mesure de :

- **Aborder les comportements du nouveau-né avec ses parents en lien avec les processus d'attachement :** observation du bébé, sensorialité néonatale, comportements d'attachement, pleurs en lien avec l'attachement, autres comportements d'attachement, observer avec les parents et expliquer
- **Aborder les comportements du nouveau-né avec ses parents en lien avec son développement cognitif :** observation du bébé, sensorialité néonatale, comportements exploratoires, découverte de l'environnement, différences avec le comportement d'attachement, observer avec les parents et expliquer
- **Aborder les comportements du nouveau-né en lien ses états de vigilance et l'organisation de son système nerveux central :** classification des états de vigilance selon l'échelle de Brazelton – NBAS (1973), états d'éveil, états de sommeil, organisation du système nerveux central, observation des comportements du nouveau-né et de ses réactions aux stimuli sensoriels, grille d'observation de la théorie synactive du développement (H. Als, 1982), bénéfices à respecter le sommeil des nouveau-nés et des bébés, intérêt du sommeil actif/agité et du sommeil profond/calme pour le développement cérébral et les capacités d'interactions avec les parents.
- **Aborder les comportements du nouveau-né avec ses parents en lien avec la mise en place de son horloge biologique et du rythme jour/nuit :** observation du rythme du bébé et évolution des éveils au cours du nyctémère, phase de haute et de basse vigilance, mise en place du rythme Jour/nuit et ce qui le favorise, pleurs du soir inconsolables et accompagnement des familles, prévention du bébé secoué, prévention des conduites alimentaires inadaptées, prévention des consultations en urgence injustifiées
- **Accompagner les parents dans leur réflexion sur les modalités de couchage en sécurité de leur bébé :** partager l'information sur les recommandations concernant la prévention de la MIN, accompagner la réflexion des parents pour voir ce qui est possible pour eux, et comment au quotidien, en cas de partage du lit, les informations des situations les plus à risques et accompagner leur réflexion en fonction de leurs besoins de sommeil et de proximité avec leur bébé
- **Informier et accompagner les femmes enceintes, les couples et les familles** de façon respectueuse de leurs choix : Démarche d'éducation à la santé « grossesse et de l'accueil de l'enfant » – INPES 2010, empathie, bienveillance, collaboration avec les familles, cas cliniques, jeux de rôles
- **Réfléchir en équipe et envisager l'implantation de pratiques de soins en accord avec les recommandations nationales – HAS – et internationales – OMS –** pour assurer la cohérence et la continuité des soins, dans le temps et entre les différents professionnels : travaux de fin de session pour envisager le retour sur le terrain.

Les apports de connaissances théoriques basées sur des données scientifiques validées sont toujours centrés sur les pratiques de soins et le vécu de l'équipe. Le formateur pondérera les apports en fonction des besoins exprimés de l'équipe et des participants.

METHODE PEDAGOGIQUE

Cette formation s'inscrit dans le Dispositif Professionnel Continue et son thème correspond aux orientations d'un programme DPC.

Elle se construit sur plusieurs temps pédagogiques tenant compte des recommandations de la HAS :

- Un temps d'analyse des pratiques intégré à la démarche cognitive avant et en début de formation à l'aide d'un questionnaire d'auto-évaluation anonyme Co-naître.
- Un temps d'acquisition et d'approfondissement des connaissances scientifiques – EBM – et des compétences – EBP – en matière de physiologie néonatale et de physiologie de la lactation sur la base de méthodes pédagogiques interrogatives et actives/expérientielles.
- Un temps de réflexion portant sur l'évolution de leurs pratiques professionnelles personnelle et en équipe : les outils et les stratégies envisagées — réunion pour un retour aux autres professionnels en service, mise en place de groupes de travail, réalisation d'une guidance clinique...
Une synthèse de ce travail figure dans le compte rendu de formation établi par le formateur et envoyé au terme de la formation, au service de la formation continue et/ou aux cadres concernés.

Les moyens pédagogiques mis en œuvre sont les suivants :

- Au cours de la session, sont utilisés des films Co-naître® faits en situation professionnelle, des films pédagogiques, des montages powerpoint, ainsi que des cas cliniques avec ou sans support visuel
- Des fiches notes de cours reprenant les éléments des apports théoriques et pratiques sont remises aux stagiaires ainsi qu'une bibliographie permettant le transfert des connaissances/compétences tout au long de la formation.
- Un dispositif de suivi proposé par les Formations Co-naître® sous la forme d'un carnet pédagogique personnel, pour le retour sur le terrain professionnel, en centrant les éléments à consolider à l'aide du questionnaire personnel d'auto-évaluation Co-naître et de travaux de réflexion en équipe.
- L'expertise de l'équipe Co-naître dans la conduite au changement en équipe nécessaire pour l'évolution des pratiques de soins, et la compétence à créer une dynamique permettant l'adhésion à un projet commun.

ORGANISATION PRATIQUE

Nombre de participants : 12 à 16 personnes

L'organisme demandeur met à la disposition de la formation une salle adaptée au nombre de personnes inscrites, ainsi que le matériel nécessaire : paper-board, vidéo-projecteur.

Ce programme respecte et intègre les recommandations et références professionnelles de l'HAS, notamment : Qualité et sécurité des soins dans le secteur de naissance – mars 2014 et Promotion de la bientraitance – septembre 2015 <http://www.has-sante.fr>

Il intègre les recommandations de la Société Française de Néonatalogie – SFN – concernant les soins centrés sur l'enfant et sa famille et les soins de développement au nouveau-né
<http://sdp.perinat-france.org/SFN/environnement-nouveau-nes--green-.html>

Celles du Ministère de la santé – Plan périnatalité 2005-2007 : Humanité, proximité, sécurité, qualité
http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Plan_perinatalite_2005-2007.pdf

Ainsi que les recommandations de l'Initiative Hôpital Amis des bébés (IHAB) – OMS et UNICEF – pour un soutien éclairé et respectueux des mères souhaitant allaiter.

<http://unicef.org/french/sowc98/a039k.htm> et IHAB France : <http://www.amis-des-bebes.fr/>

Il s'appuie sur l'outil d'intervention et d'éducation à la santé :

Guide pour le professionnel de santé : Grossesse et accueil de l'enfant – INPES – 2010 : <http://www.inpes.fr/>

Co-naître est Organisme de DPC (ODPC) enregistré et évalué favorablement, habilité à dispenser des programmes de DPC.

Présentation courte d'un programme des formations Co-naître – <http://www.co-naitre.net>

Nous contacter pour un programme détaillé : contact@co-naitre.net ou 06 13 66 01 10