

Présentation du programme

Les formations Co-naître® s'inscrivent dans l'approche des soins centrés sur l'enfant et sa famille.

Cette approche des soins est construite sur un modèle collaboratif patient-professionnel et se base sur des données scientifiquement validées dans l'objectif de :

- respecter la physiologie de la grossesse, de la naissance et des processus d'attachement,
- renforcer le développement de l'autonomie de la famille et des compétences parentales.

Cette session de formation articule contenu et méthode pédagogiques dans cette approche des soins.

Les bébés prématurés et/ou de petit poids de naissance présentent des vulnérabilités spécifiques par rapport aux enfants nés à terme et/ou de poids normal, et peuvent rencontrer des difficultés à s'adapter à la vie extra-utérine. Il est donc nécessaire de leur porter une attention particulière dans les soins et dans le démarrage de l'alimentation, au biberon comme au sein, lorsqu'ils sont **accueillis en maternité ou en « unité Kangourou »**. La présence continue de la mère auprès de son bébé et le soin kangourou sont des atouts remarquables pour faciliter l'attachement et le bon développement du bébé.

CONTENU PEDAGOGIQUE

A la fin de la session, les participants doivent être en mesure de :

- **Comprendre les spécificités physiologiques des nouveaux-nés prématurés et des bébés vulnérables en maternité** : immaturité des grandes fonctions physiologiques, sensibilité accrue aux stimulations environnementales, sensorialité et sensori-motricité, organisation des états d'éveil et de sommeil et immaturité du SNC
- **Faciliter les compétences du nouveau-né vulnérable, soutenir son développement, proposer du soin Kangourou** : observation du bébé et adaptation des gestes au cours des soins, favoriser les comportements d'attachement, l'organisation motrice et tonique, favoriser des états d'éveil robustes et un sommeil de qualité, limiter la douleur dans les soins potentiellement douloureux, intérêts du soin kangourou et de la méthode kangourou et mise en œuvre en sécurité
- **Accompagner le démarrage de l'allaitement au sein ou de l'alimentation au biberon** : mise en place de stratégies pour faciliter l'allaitement au sein, maintien de la lactation chez la mère, évolution des compétences du bébé à téter jusqu'à l'allaitement exclusif au sein
- **Organiser les soins et travailler en équipe en vue d'optimiser la prise en charge des bébés vulnérables** : établir des priorités de soin, favoriser l'émergence du « prendre soin » chez les parents de ces bébés vulnérables, favoriser la capacité des parents à croire en eux-mêmes
- **Réfléchir en équipe et envisager l'implantation de pratiques de soins en accord avec les recommandations nationales – HAS – et internationales – OMS – pour assurer la cohérence et la continuité des soins, dans le temps et entre les différents professionnels** : travaux de fin de session pour envisager le retour sur le terrain.

Les apports de connaissances théoriques basées sur des données scientifiques validées sont toujours centrés sur les pratiques de soins et le vécu de l'équipe. Le formateur pondérera les apports en fonction des besoins exprimés de l'équipe et des participants.

METHODE PEDAGOGIQUE

Cette formation s'inscrit dans le Dispositif Professionnel Continu et son thème correspond aux orientations d'un programme DPC.

Elle se construit sur plusieurs temps pédagogiques tenant compte des recommandations de la HAS :

- Un temps d'analyse des pratiques intégré à la démarche cognitive avant et en début de formation à l'aide d'un questionnaire d'auto-évaluation anonyme Co-naître.
- Un temps d'acquisition et d'approfondissement des connaissances scientifiques – EBM – et des compétences – EBP – en matière de physiologie néonatale et de physiologie de la lactation sur la base de méthodes pédagogiques interrogatives et actives/expérientielles.
- Un temps de réflexion portant sur l'évolution de leurs pratiques professionnelles personnelle et en équipe : les outils et les stratégies envisagées - réunion pour un retour aux autres professionnels en service, mise en place de groupes de travail, réalisation d'une guidance clinique...
Une synthèse de ce travail figure dans le compte rendu de formation établi par le formateur et envoyé au terme de la formation, au service de la formation continue et/ou aux cadres concernés.

Les moyens pédagogiques mis en oeuvre sont les suivants :

- Au cours de la session, sont utilisés des films Co-naître ® faits en situation professionnelle, des films pédagogiques, des montages powerpoint, ainsi que des cas cliniques avec ou sans support visuel.
- Des fiches notes de cours reprenant les éléments des apports théoriques et pratiques sont remises aux stagiaires ainsi qu'une bibliographie permettant le transfert des connaissances/compétences tout au long de la formation.
- Un dispositif de suivi proposé par les Formations Co-naître ® sous la forme d'un carnet pédagogique personnel, pour le retour sur le terrain professionnel, en centrant les éléments à consolider à l'aide du questionnaire personnel d'auto-évaluation Co-naître et de travaux de réflexion en équipe.
- L'expertise de l'équipe Co-naître dans la conduite au changement en équipe nécessaire pour l'évolution des pratiques de soins, et la compétence à créer une dynamique permettant l'adhésion à un projet commun.

ORGANISATION PRATIQUE

Nombre de participants : 12 à 16 personnes

L'organisme demandeur met à la disposition de la formation une salle adaptée au nombre de personnes inscrites, ainsi que le matériel nécessaire : paper-board, vidéo-projecteur.

Ce programme respecte et intègre les recommandations et références professionnelles de l'HAS, notamment : Qualité et sécurité des soins dans le secteur de naissance – mars 2014 – et Promotion de la bientraitance – septembre 2015 <http://www.has-sante.fr>

Il intègre les recommandations de la Société Française de Néonatalogie – SFN – concernant les soins centrés sur l'enfant et sa famille et les soins de développement au nouveau-né <http://sdp.perinat-france.org/SFN/environnement-nouveau-nes--green-.html>

Celles du Ministère de la santé – Plan périnatalité 2005-2007 : Humanité, proximité, sécurité, qualité http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Plan_perinatalite_2005-2007.pdf

Ainsi que les recommandations de l'Initiative Hôpital Ami des bébés (IHAB) – OMS et UNICEF – pour un soutien éclairé et respectueux des mères souhaitant allaiter <http://unicef.org/french/sowc98/a039k.htm> et IHAB France : <http://www.amis-des-bebes.fr/>

Il s'appuie sur l'outil d'intervention et d'éducation à la santé :

Guide pour le professionnel de santé : Grossesse et accueil de l'enfant – INPES – 2010 <http://www.inpes.fr/>

Co-naître est Organisme de DPC (ODPC) enregistré et évalué favorablement, habilité à dispenser des programmes de DPC.

Présentation courte d'un programme des formations Co-naître – <http://www.co-naitre.net>

Nous contacter pour un programme détaillé : contact@co-naitre.net ou 06 13 66 01 10