

METHODE ET MOYENS PEDAGOGIQUES

En vue d'atteindre les objectifs poursuivis, les formations Co-naître® se proposent d'apporter les moyens suivants, en **formation présentielle**, en tenant compte des recommandations de la HAS :

- Un temps de **réflexion et d'analyse de ses propres pratiques** intégré à la démarche cognitive en début de formation, à l'aide de :
 - **questionnaire d'auto-évaluation** Co-naître® (avant) centré sur les objectifs pédagogiques de la session de formation,
 - des **attentes du stagiaire** recueillies oralement en tour de table,
 - éventuellement, à l'aide d'**une présentation de situations cliniques** sur le thème de la formation à partir d'un support numérique multimédia

L'**analyse des propres pratiques du stagiaire** se poursuit tout au long de la session de façon **réflexive** à partir de situations vécues en situation professionnelle.
- Un temps d'**acquisition et d'approfondissement des connaissances** scientifiques – EBM et des **compétences** - EBP sur la base de méthodes **pédagogiques interrogatives et actives**.
- Un temps de réflexion en vue d'élaborer leur propre **plan d'amélioration des pratiques** de soins en service.
- **L'évaluation** : un temps d'**évaluation de la satisfaction des stagiaires oral et écrit** – questionnaire de satisfaction – et un temps d'**évaluation des apprentissages réalisés en terme de compétences et de connaissances** – questionnaire d'auto-évaluation Co-naître® de fin de formation pour chaque stagiaire, exercices au cours de la session (*Niveaux 1 et 2 du modèle de Kirkpatrick*)
- **Un suivi à la formation** (à chaud et à distance) permettant au stagiaire d'évaluer la progression de sa pratique, en se basant sur les recommandations – RBP, par l'utilisation du carnet pédagogique Co-naître® (*vers niveau 3 du modèle de Kirkpatrick*).

Supports pédagogiques remis à chaque stagiaire

- Des **fiches notes de cours** reprenant les éléments des apports théoriques et pratiques sont remises aux stagiaires ainsi qu'une bibliographie permettant le **transfert des connaissances/compétences** abordées au cours de la formation.
- Un **dispositif de suivi** proposé par les Formations Co-naître® sous la forme d'**un carnet pédagogique personnel** (format imprimé et format application mobile), pour le retour sur le terrain professionnel, en centrant les éléments à consolider à l'aide du **questionnaire d'auto-évaluation** Co-naître® (après).

Ce carnet a pour objectif d'accompagner chaque stagiaire lors de son retour sur son lieu d'exercice professionnel afin de l'aider à intégrer dans sa pratique les éléments d'observation du couple mère-enfant. Il reprend également les éléments essentiels à transmettre aux parents. Il est personnel à chaque stagiaire qui l'utilise selon ses propres objectifs. En regard de chaque chapitre, un espace est réservé pour que le stagiaire puisse y prendre des notes.

Moyens pédagogiques utilisés au cours de la session

Des films Co-naître® faits en situation professionnelle, des **films pédagogiques**, des **montages powerpoint**, ainsi que des **cas cliniques avec ou sans support visuel**.

Supports complémentaires proposés aux stagiaires via internet

Co-naître offre la possibilité à chaque stagiaire de poursuivre, via son site internet www.co-naître.net, la mise à jour et l'approfondissement de ses connaissances, sur les thèmes abordés en formation par deux dispositifs complémentaires :

- **Newsletter d'actualités** (10 / an) comprenant dernières publications scientifiques, dernières recommandations Haute Autorité de Santé, Haut Conseil de Santé Publique, Agence Santé Publique France, sociétés savantes, congrès professionnels ... L'inscription est totalement gratuite et le stagiaire peut se désabonner à tout moment selon son souhait. Seule l'adresse mail communiquée par le stagiaire est collectée par les Formations Co-naître® dans le seul objectif de lui parvenir la newsletter des actualités (déclaration CNIL N° 2067511v0)
- **Accès facilité aux documents de référence** : page « **Médiathèque** » du site internet co-naître.net, comprenant les éléments bibliographiques de référence, classés par thème, régulièrement mis à jour. Chaque stagiaire peut y accéder avant ou après la formation librement et sans limite de temps.