

**Accompagner les parents dans la découverte des rythmes de leur bébé -
Sommeil, éveil et pleurs du nouveau-né : soutenir les parents, organiser les soins**
Soins centrés sur l'enfant et sa famille

Public : professionnels de périnatalité

Durée : 2 jours – 14 h

A distance – Classe virtuelle synchrone – via le logiciel Zoom en téléchargement gratuit

PRESENTATION DU PROGRAMME

Les formations Co-naître® s'inscrivent dans l'approche des soins centrés sur l'enfant et sa famille.

Cette approche des soins est construite sur un modèle collaboratif patient-professionnel et se base sur des données scientifiquement validées, issues de la littérature et des recommandations nationales et internationales.

Elle a pour objectif de :

- respecter la physiologie de la grossesse, de la naissance et des processus d'attachement,
- renforcer le développement de l'autonomie de la famille et des compétences parentales.
- encourager et soutenir une réflexion individuelle et/ou d'équipe sur les pratiques de soin.

L'intention des formations Co-naître, à travers cette philosophie de soins, est d'accompagner les professionnels de périnatalité en renforçant leur potentiel individuel et collectif. Ce processus d'*empowerment** s'intègre dans une démarche d'amélioration de la qualité des soins, qui bénéficie à la santé et au bien-être des enfants et de leurs parents que ces professionnels accompagnent.

Au cours de la session, l'amélioration des pratiques de soins est envisagée à partir de :

- Une démarche active pour chaque participant de préparation de la session de formation sur la base d'un questionnaire d'auto-évaluation ou de lecture de documents préparatoires portant sur des connaissances cliniques et pratiques
- L'apport de connaissances théoriques et cliniques abordées au travers de travaux réflexifs et d'analyse de situations cliniques qui permettront d'envisager les implications en termes d'amélioration des pratiques et de transmission d'informations aux parents
- La présentation d'une démarche relationnelle d'accompagnement des familles visant à augmenter la confiance des parents dans leurs compétences à prendre soin de leur enfant (INPES 2010).
- Une réflexion commune au cours de la session sur l'implantation de politiques de services en accord avec les recommandations nationales (HAS, Sociétés savantes) et internationales (OMS) pour assurer la cohérence et la continuité des soins, dans le temps et entre les différents professionnels.

**Le terme Empowerment n'a pas de traduction française consensuelle. Il s'applique aux processus permettant à des individus ou à des groupes d'individus d'augmenter leur potentiel, leurs compétences et leur autonomie*

OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION

La naissance d'un enfant place les parents dans un contexte de préoccupations liées à la compréhension des comportements de leur enfant et aux réponses à apporter.

Le changement de rythme pour faire face aux besoins du nouveau-né, la survenue de pleurs intenses parfois inconsolables, le manque d'expérience et de soutien de la part de l'entourage, peuvent nuire à la confiance des parents en leurs capacités à prendre soin de leur bébé.

Soutenir les parents dans la mise en œuvre de leurs réponses aux besoins du bébé, c'est soutenir leurs compétences personnelles à prendre soin de leur enfant.

Cette formation vise à apporter aux professionnels des outils pour :

- Soutenir l'estime des parents et les aider à construire un sentiment de compétence parental solide vis à vis de leur nouveau-né
- Favoriser les processus d'attachement entre les parents et leur bébé par une meilleure compréhension de ses besoins affectifs et développementaux.
- Observer, comprendre les comportements du nouveau-né et y répondre de façon sensible : attachement, exploration, expériences sensorielles et leurs conséquences, maturation neurologique et développement
- Observer et comprendre les états d'éveil et de sommeil du nouveau-né et du bébé, et accompagner les parents au quotidien pour respecter la mise en place des rythmes, favoriser le développement optimal du nouveau-né
- Envisager avec les parents les attitudes et réponses qu'ils souhaitent apporter au bébé en particulier lors des épisodes de pleurs et la recherche de proximité

La formation s'articule autour de **6 modules qui envisagent les besoins et compétences des nouveau-nés en lien avec ses rythmes et les capacités des parents à y répondre.**

1. Attachement et compétences parentales
2. Sensorialité fœtale et néonatale
3. Etats comportementaux du nouveau-né, éveils et sommeils, organisation du rythme jour/nuit Physiologie et anatomie de la lactation
4. Mise en place des rythmes : soutenir les parents dans l'adaptation aux rythmes de leur enfant
5. Pleurs
6. Proximité

Chaque module est décliné sur **3 principes de guidance** :

- o Les savoirs (connaissances, EBM)
- o Les implications pratiques (compétences, pratiques de soins, pratiques de service)
- o L'accompagnement des parents (accompagnement, positionnement professionnel, communication)

Cette déclinaison s'appuie sur la philosophie des **Soins Centrés sur l'enfant et sa famille**, dont les principes sont rappelés en préambule.

Chaque module d'une durée de 2 à 3 h s'articule autour de travaux réflexifs, études de situations cliniques, exercices de communication, et peut être illustré de films, powerpoint, images.

Ce programme sur l'accompagnement des parents à la découverte des rythmes de leur bébé s'adresse aux professionnels exerçant dans tous les services de maternité et de pôles parents/enfants, ou en accompagnement à domicile pendant la grossesse et après la naissance.