

#### DUREE

Formation de 2 jours – 14 h

#### PUBLIC / PRE-REQUIS

Professionnels de santé exerçant en maternité, en consultations prénatales ou en préparation à la naissance et à la parentalité

**NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM** par session  
16 professionnels

#### CONTEXTE

La Haute autorité de santé recommande aux professionnels de soutenir la réflexion des futurs parents autour d'un projet de naissance – HAS, 2017.

Les professionnels de salle de naissance sont amenés à accompagner de plus en plus souvent des couples ayant élaboré un projet de naissance physiologique.

Répondre aux attentes de ces couples nécessite d'avoir des connaissances actualisées sur les pratiques et les attitudes professionnelles qui favorisent le maintien du travail et de l'accouchement dans la physiologie.

Le respect de la physiologie de la grossesse et de la naissance est au cœur des soins centrés sur la famille.

#### OBJECTIF GENERAL

Cette formation vise à apporter aux professionnels des outils pour :

- **Améliorer la satisfaction** des femmes et de leur partenaire vis à vis du travail et de l'accouchement, en accompagnant leur projet.
- **Favoriser le maintien du travail dans la physiologie.**
- **Analyser les besoins** individuels de chaque famille pour répondre aux attentes, favoriser les compétences parentales, partager les informations qui leur seront utiles.
- **Soutenir le sentiment de compétence** – « empowerment » de la femme et de son partenaire, leur estime d'eux-mêmes à faire face au travail et à accueillir leur nouveau-né
- **S'appuyer sur le travail en équipe et en réseau** pour accompagner la famille dans ses choix et ses réflexions tout au long de son parcours.

#### CONTENU

La formation s'articule autour de **4 modules** :

1. La communication avec les couples dans le cadre des soins centrés sur l'enfant et sa famille
2. La physiologie de la parturition
3. La douleur de la parturition et les comportements de la femme en travail
4. L'accueil du nouveau-né à la naissance

Chaque module est décliné sur  
**3 principes de guidance** :

- **Les savoirs** - connaissances, EBM
- **Les implications pratiques** - compétences, pratiques de soins, pratiques de service
- **L'accompagnement des parents** - attitude, accompagnement, positionnement professionnel

#### METHODE PEDAGOGIQUE ET EVALUATION

**La pédagogie repose sur** un enseignement interactif à partir du partage de savoirs, de travaux réflexifs, de l'analyse de situations cliniques et de cas concrets proposés par le formateur ou les stagiaires : formation présenteielle (Méthodes démonstratives et expérientielles DPC - HAS 2017).

Chaque module d'une durée de 2 à 3 h, peut être illustré de films, présentations powerpoint et autres documents ou petit matériel dédié.

Des **fiches notes de cours** reprenant les apports théoriques et pratiques abordés au cours de la session de formation, ainsi qu'une bibliographie, sont mis à disposition des stagiaires sur le site **co-naître.net** – **Espace stagiaire**.

#### Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances - Avant/Après

Centré sur les 3 principes de guidance, il reprend chaque module du programme en invitant le stagiaire à s'interroger sur ses connaissances, ses pratiques et son accompagnement des familles.