

Sommeil, éveil et pleurs du nouveau-né :  
soutenir les parents, organiser les soins  
*Soins centrés sur l'enfant et sa famille*

#### DUREE

Formation de 2 jours - 14h

#### PUBLIC / PRE-REQUIS

Professionnels de santé en périnatalité et  
professionnels de la petite enfance

**NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM** par session  
16 professionnels

#### CONTEXTE

La naissance d'un enfant place les parents dans un contexte de préoccupations liées à la compréhension des comportements de leur enfant et aux réponses à apporter.

Le changement de rythme pour faire face aux besoins du nouveau-né, la survenue de pleurs intenses parfois inconsolables, le manque d'expérience et de soutien de la part de l'entourage, peuvent nuire à la confiance des parents en leurs capacités à prendre soin de leur bébé. Soutenir les parents dans la mise en œuvre de leurs réponses aux besoins du bébé, c'est soutenir leurs compétences personnelles à prendre soin de leur enfant.

#### OBJECTIF GENERAL

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels qui accompagnent les futurs et nouveaux parents de :

- **Soutenir l'estime des parents** et les aider à construire un sentiment de compétence parental solide vis à vis de leur nouveau-né
- Favoriser les processus d'attachement entre les parents et leur bébé par une meilleure compréhension de ses besoins affectifs et développementaux.
- **Observer, comprendre les comportements du nouveau-né** et y répondre de façon sensible : attachement, exploration, expériences sensorielles et leurs conséquences, maturation neurologique et développement
- **Observer et comprendre les états d'éveil et de sommeil du nouveau-né** et du bébé, et accompagner les parents au quotidien pour respecter la mise en place des rythmes, favoriser le développement optimal du nouveau-né
- Envisager avec les parents **les attitudes et réponses** qu'ils souhaitent apporter au bébé en particulier lors des épisodes de pleurs et la recherche de proximité.

#### CONTENU

La formation s'articule autour de **7 modules qui envisagent les besoins et compétences des nouveau-nés en lien avec ses rythmes et les capacités des parents à y répondre.**

1. Communication constructive et soins centrés sur l'enfant et sa famille : une démarche d'accompagnement à la parentalité
2. Attachement : compétences relationnelles du nouveau-né
3. Sensorialité du nouveau-né
4. La fonction du sommeil-éveil
5. Mise en place des rythmes de vigilance chez les nouveau-nés et les enfants
6. Les pleurs
7. Le besoin de proximité

Chaque module est décliné sur  
**3 principes de guidance :**

- **Les savoirs** - connaissances, EBM
- **Les implications pratiques** - compétences, pratiques de soins, pratiques de service
- **L'accompagnement des parents** - attitude, accompagnement, positionnement professionnel
- 

#### METHODE PEDAGOGIQUE ET EVALUATION

**La pédagogie repose sur** un enseignement interactif à partir du partage de savoirs, de travaux réflexifs, de l'analyse de situations cliniques et de cas concrets proposés par le formateur ou les stagiaires : formation présentielle (Méthodes démonstratives et expérientielles DPC - HAS 2017).

Chaque module d'une durée de 2 à 3 h, peut être illustré de films, présentations powerpoint et autres documents ou petit matériel dédié.

Des **fiches notes de cours** reprenant les apports théoriques et pratiques abordés au cours de la session de formation, ainsi qu'une bibliographie, sont mis à disposition des stagiaires sur le site **co-naître.net – Espace stagiaire.**

**Questionnaire d'auto-évaluation** des connaissances - **Avant/Après**

Centré sur les 3 principes de guidance, il reprend chaque module du programme en invitant le stagiaire à s'interroger sur ses connaissances, ses pratiques et son accompagnement des familles.