

Sommeil, éveil et pleurs du nouveau-né :
soutenir les parents, organiser les soins
Soins centrés sur l'enfant et sa famille

DUREE

Formation de 2 jours - 14h

PUBLIC / PRE-REQUIS

Professionnels de santé en périnatalité et
professionnels de la petite enfance

NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM par session
16 professionnels

CONTEXTE

La naissance d'un enfant place les parents dans un contexte de préoccupations liées à la compréhension des comportements de leur enfant et aux réponses à apporter.

Le changement de rythme pour faire face aux besoins du nouveau-né, la survenue de pleurs intenses parfois inconsolables, le manque d'expérience et de soutien de la part de l'entourage, peuvent nuire à la confiance des parents en leurs capacités à prendre soin de leur bébé. Soutenir les parents dans la mise en œuvre de leurs réponses aux besoins du bébé, c'est soutenir leurs compétences personnelles à prendre soin de leur enfant.

OBJECTIF GENERAL

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels qui accompagnent les futurs et nouveaux parents de :

- **Soutenir l'estime des parents** et les aider à construire un sentiment de compétence parental solide vis à vis de leur nouveau-né
- Favoriser les processus d'attachement entre les parents et leur bébé par une meilleure compréhension de ses besoins affectifs et développementaux.
- **Observer, comprendre les comportements du nouveau-né** et y répondre de façon sensible : attachement, exploration, expériences sensorielles et leurs conséquences, maturation neurologique et développement
- **Observer et comprendre les états d'éveil et de sommeil du nouveau-né** et du bébé, et accompagner les parents au quotidien pour respecter la mise en place des rythmes, favoriser le développement optimal du nouveau-né
- Envisager avec les parents **les attitudes et réponses** qu'ils souhaitent apporter au bébé en particulier lors des épisodes de pleurs et la recherche de proximité.

CONTENU

La formation s'articule autour de **7 modules qui envisagent les besoins et compétences des nouveau-nés en lien avec ses rythmes et les capacités des parents à y répondre.**

1. Communication constructive et soins centrés sur l'enfant et sa famille : une démarche d'accompagnement à la parentalité
2. Attachement : compétences relationnelles du nouveau-né
3. Sensorialité du nouveau-né
4. La fonction du sommeil-éveil
5. Mise en place des rythmes de vigilance chez les nouveau-nés et les enfants
6. Les pleurs
7. Le besoin de proximité

Chaque module est décliné sur
3 principes de guidance :

- **Les savoirs** - connaissances, EBM
- **Les implications pratiques** - compétences, pratiques de soins, pratiques de service
- **L'accompagnement des parents** - attitude, accompagnement, positionnement professionnel
-

METHODE PEDAGOGIQUE ET EVALUATION

La pédagogie repose sur un enseignement interactif à partir du partage de savoirs, de travaux réflexifs, de l'analyse de situations cliniques et de cas concrets proposés par le formateur ou les stagiaires : formation présentielle (Méthodes démonstratives et expérientielles DPC - HAS 2017).

Chaque module d'une durée de 2 à 3 h, peut être illustré de films, présentations powerpoint et autres documents ou petit matériel dédié.

Des **fiches notes de cours** reprenant les apports théoriques et pratiques abordés au cours de la session de formation, ainsi qu'une bibliographie, sont mis à disposition des stagiaires sur le site **co-naître.net – Espace stagiaire.**

Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances - **Avant/Après**

Centré sur les 3 principes de guidance, il reprend chaque module du programme en invitant le stagiaire à s'interroger sur ses connaissances, ses pratiques et son accompagnement des familles.