

DUREE

Formation de 3 jours - **21h**

PUBLIC / PRE-REQUIS

Professionnels de santé exerçant dans les services de maternité, néonatalogie, unité kangourou

NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM par session
16 professionnels

CONTEXTE

Le nouveau-né qui vient au monde doit s'adapter à un nouvel environnement complexe, au sein duquel il va poursuivre son développement en interaction avec son milieu familial et social.

Les personnes et les lieux qui accueillent ce nouveau-né, qu'il soit à terme ou prématuré, peuvent soutenir le développement harmonieux de cet enfant en lui offrant des soins respectueux de ses compétences et de ses besoins.

Les soins de développement proposent différentes stratégies d'amélioration de la prise en charge du nouveau-né à terme ou prématuré, en partenariat avec ses parents, à partir de connaissances scientifiquement validées.

OBJECTIF GENERAL

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels qui accompagnent les futurs et nouveaux parents de :

- Soutenir la parentalité grâce à l'observation conjointe parent/professionnel du bébé
- Créer des liens entre les compétences sensorielles du nouveau-né à terme ou prématuré, ses forces et ses vulnérabilités, et l'organisation des soins courants
- Soutenir la réflexion des parents grâce à une philosophie de soin centrée sur leurs besoins et ceux de leur bébé afin de prévenir et résoudre les difficultés
- Adopter des pratiques de soins et des outils de communication qui respectent les besoins et les compétences de chaque famille
- Favoriser la création du lien d'attachement enfant-parents et soutenir les compétences parentales.

CONTENU

La formation s'articule autour de 8 modules qui envisagent **la sensorialité, les besoins et les compétences des nouveau-nés ainsi que les capacités des parents à y répondre.**

Préambule - Communication constructive et soins centrés sur l'enfant et sa famille : une démarche d'accompagnement à la parentalité

1. Sensorialité : la naissance, une rupture sensorielle pour le nouveau-né
2. Observer le bébé avec ses parents grâce à la théorie synactive
3. Stratégies environnementales et comportementales : respecter les rythmes du nn et soutenir leur maturation
4. Peau à peau précoce prolongé : un outil pour préserver et soutenir le développement du bébé
5. Alimentation au sein et au biberon : observer les compétences alimentaires
6. Stratégies non médicamenteuses pour prévenir, évaluer et traiter la douleur du bébé et ses conséquences sur son développement
7. Parentalité en cas de naissance prématurée (stress, attachement, conséquences de la séparation...)
8. Préparer et faciliter le retour à la maison en confiance et faire des relais

Chaque module est décliné sur
3 principes de guidance :

- **Les savoirs** - connaissances, EBM
- **Les implications pratiques** - compétences, pratiques de soins, pratiques de service
- **L'accompagnement des parents** - attitude, accompagnement, positionnement professionnel

METHODE PEDAGOGIQUE ET EVALUATION

La pédagogie repose sur un enseignement interactif à partir du partage de savoirs, de travaux réflexifs, de l'analyse de situations cliniques et de cas concrets proposés par le formateur ou les stagiaires (Méthodes démonstratives et expérientielles DPC - HAS 2017).

Chaque module d'une durée de 2 à 3 h, peut être illustré de films, présentations powerpoint et autres documents ou petit matériel dédié.

Des **fiches notes de cours** reprenant les apports théoriques et pratiques abordés au cours de la session de formation, ainsi qu'une bibliographie, sont mis à disposition des stagiaires sur le site **co-naître.net - Espace stagiaire.**

Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances - **Avant/Après**

Centré sur les 3 principes de guidance, il reprend chaque module du programme en invitant le stagiaire à s'interroger sur ses connaissances, ses pratiques et son accompagnement des familles.