

#### **DUREE**

Formation de 2 jours – 14 h

#### **PUBLIC / PRE-REQUIS**

Professionnels de santé exerçant dans les services de maternité

**NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM** par session  
16 professionnels

#### **CONTEXTE**

Le nouveau-né qui vient au monde doit s'adapter à un nouvel environnement complexe, au sein duquel il va poursuivre son développement en interaction avec son milieu familial et social.

Les personnes et les lieux qui accueillent ce nouveau-né, qu'il soit à terme ou prématuré, peuvent soutenir le développement harmonieux de cet enfant en lui offrant des soins respectueux de ses compétences et de ses besoins.

**Les soins de développement** proposent différentes stratégies d'amélioration de la prise en charge du nouveau-né à terme ou prématuré, en partenariat avec ses parents, à partir de connaissances scientifiquement validées.

#### **OBJECTIF GENERAL**

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels qui accompagnent les futurs et nouveaux parents de :

- Soutenir la parentalité grâce à l'observation conjointe parent/professionnel du bébé et favoriser ainsi la création du lien d'attachement enfant-parent
- Créer des liens entre les compétences sensorielles du nouveau-né, ses forces et ses vulnérabilités, et l'organisation des soins courants
- Soutenir la réflexion des parents grâce à une philosophie de soin centrée sur leurs besoins et ceux de leur bébé afin de prévenir et résoudre les difficultés
- Adopter des pratiques de soins et des outils de communication respectant une philosophie de soins centrée sur les besoins des parents et ceux de leur bébé

#### **CONTENU**

La formation s'articule autour de 6 modules qui envisagent **la sensorialité, les besoins et les compétences des nouveau-nés ainsi que les capacités des parents à y répondre.**

**Préambule** - Communication constructive et soins centrés sur l'enfant et sa famille : une démarche d'accompagnement à la parentalité

- Soutenir la parentalité et l'attachement
- Sensorialité : la naissance, une rupture sensorielle pour le nouveau-né. A quoi est-il exposé en maternité versus in utero
- Observer le bébé avec ses parents grâce à la théorie synactive pour les gestes du quotidiens
- Stratégies environnementales et comportementales : respect des rythmes et soutenir leur maturation
- Peau à peau immédiat et prolongé : un outil pour préserver et soutenir le développement du bébé
- Stratégies non médicamenteuses pour prévenir, évaluer et traiter la douleur du nouveau-né

Chaque module est décliné sur  
**3 principes de guidance :**

- **Les savoirs** - connaissances, EBM
- **Les implications pratiques** - compétences, pratiques de soins, pratiques de service
- **L'accompagnement des parents** - attitude, accompagnement, positionnement professionnel

#### **METHODE PEDAGOGIQUE ET EVALUATION**

**La pédagogie repose sur** un enseignement interactif à partir du partage de savoirs, de travaux réflexifs, de l'analyse de situations cliniques et de cas concrets proposés par le formateur ou les stagiaires (Méthodes démonstratives et expérientielles DPC - HAS 2017).

Chaque module d'une durée de 2 à 3 h, peut être illustré de films, présentations powerpoint et autres documents ou petit matériel dédié.

Des **fiches notes de cours** reprenant les apports théoriques et pratiques abordés au cours de la session de formation, ainsi qu'une bibliographie, sont mis à disposition des stagiaires sur le site **co-naître.net – Espace stagiaire.**

#### **Questionnaire d'auto-évaluation** des connaissances - **Avant/Après**

Centré sur les 3 principes de guidance, il reprend chaque module du programme en invitant le stagiaire à s'interroger sur ses connaissances, ses pratiques et son accompagnement des familles.