

Les formations Co-naître® s'inscrivent dans une approche des soins centrés sur l'enfant et sa famille.

Cette approche des soins est construite sur un modèle collaboratif parents-professionnels et se base sur des données scientifiquement validées et actualisées, issues de la littérature et des recommandations nationales et internationales.

Elle a pour objectif de :

- respecter la physiologie de la grossesse, de la naissance et des processus d'attachement,
- renforcer le développement de l'autonomie de la famille et des compétences parentales.
- encourager et soutenir une réflexion individuelle et/ou d'équipe sur les pratiques de soin.

L'intention des formations Co-naître, à travers cette philosophie de soins, est d'accompagner les professionnels de périnatalité en renforçant leur potentiel individuel et collectif. Ce processus d'empowerment* s'intègre dans une démarche d'amélioration de la qualité des soins, qui bénéficie à la santé et au bien-être des enfants et de leurs parents.

** Le terme Empowerment n'a pas de traduction française consensuelle. Il s'applique aux processus permettant à des individus ou à des groupes d'individus d'augmenter leur potentiel, leurs compétences et leur autonomie.*

La pédagogie repose sur un enseignement interactif à partir du partage des savoirs, de travaux réflexifs, de l'analyse de situations cliniques et de cas concrets proposés par le formateur ou les stagiaires : formations présentiels ou classes virtuelles synchrones (Méthodes démonstratives et expérientielles DPC - HAS 2017).

Pour chaque séquence de formation la démarche est construite en plusieurs temps :

- Analyse des connaissances théoriques et pratiques, analyse des pratiques professionnelles, questionnements cliniques et prise en compte des attentes/besoins des stagiaires (questionnaire auto-positionnement et « tour de table » oral)
- Rappel des objectifs pédagogiques de la séquence
- Apports des connaissances selon les 3 principes de guidance : Connaissances / Implications pratiques / Accompagnement des parents.
- Evaluation

Moyens proposés

Compétences cognitives mobilisées par le formateur :

Apports de connaissances actualisées, sur des bases scientifiques (EBM /EBP) avec les recommandations des autorités de santé et des sociétés savantes sur :

- l'observation des comportements du nouveau-né et des interactions avec ses parents
- le soutien à la parentalité par la valorisation des compétences des parents à prendre soin de leur enfant
- la prise en considération des émotions et besoins des parents
- les états de vigilance du nouveau-né, la construction du sommeil et la mise en place du rythme jour/nuit, les pleurs
- les bénéfices de l'allaitement maternel pour la mère et l'enfant en termes de santé publique.
- les besoins et compétences des couples et des nouveau-nés au moment de la naissance
- l'intérêt à soutenir l'élaboration d'un projet de naissance

Les apports de connaissances théoriques sont toujours centrés sur les pratiques de soins et le vécu des stagiaires, de l'équipe. Ainsi, l'ordre et le déroulement de chaque session de formation sont organisés selon les besoins exprimés par les stagiaires et peuvent varier d'une session à l'autre.

Compétences interpersonnelles – formatrice et stagiaires :

A partir du partage d'expériences, d'échanges autour des situations professionnelles rencontrées, et l'utilisation d'outils de communication constructive.

Si pour des raisons de santé ou de handicap, un stagiaire présente des besoins particuliers pour suivre dans de bonnes conditions la formation, il sera mis en contact avec la référente handicap pour adapter, avec la formatrice, le déroulé de la formation.

Outils pédagogiques :

- Présentations PowerPoint, séquences vidéo, séquences audio, travaux réflexifs en groupe, situations cliniques, exercices en simulation, outils vidéo et photographiques, poupons et matériel dédié.

- Cahier pratique

Remis à chaque stagiaire, il présente les situations cliniques les plus souvent rencontrées par les professionnels. Une guidance d'entretien est proposée pour chaque situation et permet au stagiaire de s'exercer dans les échanges avec les parents pour aboutir à une décision de plan de soins partagée. Des cartes ressources synthétisent les notions théoriques essentielles à connaître.

Au cours de la session, l'utilisation du cahier permet au professionnel de se l'approprier pour mieux s'y référer après le retour en service de soins.

- Fiches notes de cours + bibliographie

Elles reprennent les éléments des apports théoriques et pratiques abordés au cours de la session de formation.

Elles sont mises à disposition des stagiaires sur le site <https://www.co-naître.net> : accès au moyen d'un identifiant et mot de passe dans l'espace dédié aux stagiaires.

- Suivi & mise à jour des connaissances

L'utilisation du cahier pratique après la formation permettra au professionnel de renforcer ses acquis et de consolider la cohérence de l'équipe.

Co-naître offre la possibilité à chaque stagiaire de poursuivre, via son site internet co-naître.net, la mise à jour et l'approfondissement de ses connaissances, sur les thèmes abordés en formation via la Médiathèque du site web <https://www.co-naître.net/mediatheque/> - éléments bibliographiques de référence, classés par thèmes et régulièrement mis à jour.

Chaque professionnel peut également accéder, sans restriction, à la publication d'actualités sur le site web et s'abonner à la lettre d'actualité.

Evaluation

Pour chaque stagiaire un espace extranet, en lien avec la formation, est créé sur notre logiciel centralisé de gestion des formations.

- Questionnaire d'auto-positionnement – AVANT/APRES

Ce questionnaire reprend les objectifs de la formation.

Il s'appuie sur chaque module du programme en invitant le stagiaire à s'interroger sur ses connaissances, ses pratiques et son accompagnement des familles.

Les stagiaires peuvent renseigner leurs attentes ou besoins avant la formation.

- Questionnaire de satisfaction des stagiaires

- Temps de bilan/synthèse oral en fin de formation

Les stagiaires sont amenés à envisager leur retour en situation professionnelle et à partager les évolutions de pratiques individuelles et collectives.

Un compte-rendu de la session de formation est systématiquement réalisé et communiqué au service de la formation continue et/ou aux cadres concernés avec une synthèse des questionnaires d'auto-positionnement et d'évaluation.

ORGANISATION PRATIQUE

Nombre de participants : 16 personnes au maximum

L'organisme demandeur met à la disposition de la formation une salle adaptée au nombre de personnes inscrites, ainsi que le matériel nécessaire : paper-board, vidéo-projecteur.