

DUREE

Formation de 3 jours - 21h

PUBLIC / PRE-REQUIS

Professionnels de santé exerçant dans les services de maternité et de pôles parents/enfants

NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM par session
16 professionnels**CONTEXTE**

Se nourrir est un besoin vital au même titre que respirer, dormir, s'attacher et interagir avec son entourage.

Le nouveau-né humain, dès sa naissance, développe un certain nombre de compétences motrices, sensorielles, orales, digestives, des compétences d'éveil et de communication.

Elles vont lui permettre de se nourrir pendant plusieurs mois avec le lait produit par le sein de sa mère. La lactation est en effet une fonction biologique physiologique chez les mères mammifères.

OBJECTIF GENERAL

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels qui accompagnent les futurs et nouveaux parents de :

- **Expliciter aux parents les besoins d'un nouveau-né** et comment l'allaitement maternel répond à ces besoins, en s'appuyant sur les données scientifiques et les recommandations officielles.
- **Envisager avec les parents les attitudes et réponses** qu'ils souhaitent apporter au bébé en soutenant leur réflexion, en particulier par rapport au choix du mode d'alimentation, des rythmes des repas, et des stratégies de consolation non alimentaires lors des épisodes de pleurs (proximité, succion non nutritive).
- **Adopter des pratiques de soins et des outils de communication** qui favorisent la réussite de l'allaitement maternel, en respectant les besoins de chaque parent/chaque famille, en soutenant la prévention et la résolution des possibles difficultés grâce à des soins centrés sur les besoins des bébés et de leurs parents.
- **Accompagner les parents qui choisissent une alimentation artificielle** pour qu'ils l'adaptent aux besoins de leur bébé en respectant toutes ses compétences
- **Soutenir l'estime de soi des parents** et les aider à construire un sentiment de compétences parentales solide vis à vis de leur nouveau-né.

CONTENU

La formation s'articule autour de **6 modules qui envisagent les besoins et compétences des nouveau-nés en lien avec la nutrition et les capacités des parents à y répondre.**

1. Communication constructive et soins centrés sur l'enfant et sa famille : une démarche d'accompagnement à la parentalité
2. Sensorialité du nouveau-né : des compétences orientées vers le sein maternel
3. Compétences alimentaires du nouveau-né : quand l'allaitement maternel s'ajuste au développement des capacités de l'enfant à se nourrir de façon autonome
4. Compétences relationnelles du nouveau-né : l'allaitement maternel dans le processus d'attachement parents-enfant
5. Physiologie et anatomie de la lactation
6. Mise en place des rythmes : soutenir les parents dans l'adaptation aux rythmes alimentaires et de sommeil de leur enfant

Chaque module est décliné sur

3 principes de guidance :

- **Les savoirs** - connaissances, EBM
- **Les implications pratiques** - compétences, pratiques de soins, pratiques de service
- **L'accompagnement des parents** - attitude, accompagnement, positionnement professionnel

METHODE PEDAGOGIQUE ET EVALUATION

La pédagogie repose sur un enseignement interactif à partir du partage de savoirs, de travaux réflexifs, de l'analyse de situations cliniques et de cas concrets proposés par le formateur ou les stagiaires : formation présentielle (Méthodes démonstratives et expérientielles DPC - HAS 2017).

Chaque module d'une durée de 2 à 3 h, peut être illustré de films, présentations powerpoint et autres documents ou petit matériel dédié.

Un **cahier pratique** est remis à chaque stagiaire : situations cliniques et cartes ressources.

Des **fiches notes de cours** reprenant les apports théoriques et pratiques ainsi qu'une bibliographie, sont mis à disposition des stagiaires sur le site **co-naître.net** – **Espace stagiaire.**

Evaluation**Questionnaire d'auto-positionnement Avant/Après**

Il s'appuie sur chaque module du programme en invitant le stagiaire à s'interroger sur ses connaissances, ses pratiques et son accompagnement des familles.

Questionnaire de satisfaction

Bilan oral de fin de formation avec les stagiaires