

ALLAITEMENT MATERNEL ET ALIMENTATION DU NOUVEAU-NE OPTIMISER LA PRATIQUE CLINIQUE ET SOUTENIR LA PARENTALITÉ DANS LE CADRE DE LA DEMARCHE IHAB *Soins centrés sur l'enfant et sa famille*

Durée :

Formation de 3 jours - 21h

PUBLIC / PRE-REQUIS

Professionnels exerçant dans les services de maternité et de pôles parents/enfants qui souhaitent s'engager dans la démarche IHAB

Nombre de participants maximum par session :
16 professionnels

CONTEXTE

Le label "Initiative pour un Hôpital Ami des Bébé" - IHAB - est délivré aux équipes de maternité et de néonatalogie qui ont adopté des pratiques autour de la naissance alliant sécurité médicale, qualité des soins, bienveillance et bientraitance. Le programme IHAB est un programme international, lancé conjointement par l'OMS et l'Unicef, qui encourage et soutient l'allaitement maternel et protège les parents de l'influence des messages publicitaires.

OBJECTIF GENERAL

Cette formation a pour objectif de permettre aux équipes en démarche pour l'obtention ou la recertification du label Initiative pour un Hôpital Ami des Bébé - IHAB - de :

- Avoir les **connaissances, compétences et attitudes** nécessaires pour que les parents puissent faire un **choix éclairé** concernant l'alimentation de leur nouveau-né et accompagner ce choix.
- **Connaître l'argumentation scientifique** qui soutient les pratiques recommandées par l'OMS et l'Unicef dans le cadre de l'IHAB.
- Adopter les **pratiques de soins** recommandées et la **rigueur de la démarche qualité** IHAB.
- Adopter une attitude qui place le **nouveau-né et sa famille au centre des soins**.
- Assurer la **continuité de la qualité des soins** en équipe et en réseau, en anté, péri et postnatal.
- Protéger les parents de l'influence des publicités en faveur des substituts du lait maternel, des biberons et des tétines (Code OMS).

CONTENU

La formation s'articule autour de **5 modules qui envisagent les besoins et compétences des nouveau-nés en lien avec la nutrition et les capacités des parents à y répondre**.

1. Communication constructive : permettre aux parents de faire des choix éclairés en ce qui concerne l'accueil et l'alimentation du nouveau-né
2. Peau à peau : une pratique adaptée aux besoins du nouveau-né
3. Compétences alimentaires du nouveau-né : savoir pour soutenir les prises alimentaires
4. Lactation : comprendre la physiologie pour mieux l'accompagner
5. Rythmes et comportements du nouveau-né : observer pour adapter les soins et l'alimentation

Chaque module est décliné sur

3 principes de guidance :

- **Les savoirs** - connaissances, EBM
- **Les implications pratiques** - compétences, pratiques de soins, pratiques de service
- **L'accompagnement des parents** - attitude, accompagnement, positionnement professionnel

METHODE PEDAGOGIQUE ET EVALUATION

La pédagogie repose sur un enseignement interactif à partir du partage de savoirs, de travaux réflexifs, de l'analyse de situations cliniques et de cas concrets proposés par le formateur ou les stagiaires : formation présentielle (Méthodes démonstratives et expérientielles DPC - HAS 2017).

Chaque module d'une durée de 2 à 3 h, peut être illustré de films, présentations powerpoint et autres documents ou petit matériel dédié.

Un **cahier pratique** est remis à chaque stagiaire : situations cliniques et cartes ressources.

Des **fiches notes de cours** reprenant les apports théoriques et pratiques ainsi qu'une bibliographie, sont mis à disposition des stagiaires sur le site **co-naître.net** – Espace stagiaire.

Evaluation

Questionnaire d'auto-positionnement Avant/Après

Il s'appuie sur chaque module du programme en invitant le stagiaire à s'interroger sur ses connaissances, ses pratiques et son accompagnement des familles.

Questionnaire de satisfaction

Bilan oral de fin de formation avec les stagiaires