

DUREE

Formation de 3 jours - 21h

PUBLIC / PRE-REQUIS

Professionnels de santé en périnatalité exerçant dans les services de PMI, HAD ou libéraux

NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM par session
16 professionnels

CONTEXTE

La naissance d'un enfant donne à ses parents de nouvelles responsabilités et les amène à faire des choix pour la santé de leur enfant. Attachement, alimentation, sommeil, rythmes, soins quotidiens, mode d'accueil sont autant de questionnements pour lesquels ces parents cherchent des informations qui les aideront à faire des choix éclairés en renforçant leur sentiment de compétences parentales

Les préoccupations des parents portent en particulier sur le mode d'alimentation de leur enfant : les recommandations insistent sur la nécessité de les informer et de promouvoir la pratique de l'allaitement maternel en termes de Santé Publique dans le cadre d'un soutien individualisé respectant les besoins et choix des parents.

OBJECTIF GENERAL

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels qui accompagnent les futurs et nouveaux parents de :

- **Expliciter aux parents les besoins d'un nourrisson** et comment l'allaitement maternel répond à ces besoins
- **Accompagner les parents qui choisissent une alimentation artificielle** pour qu'ils l'adaptent aux besoins de leur bébé en respectant toutes ses compétences
- **Soutenir l'estime de soi des parents**, les aider à construire un sentiment de compétences parentales solide vis à vis de leur enfant et renforcer leur lien d'attachement réciproque
- **Adopter des pratiques de soins et des outils de communication** dans le cadre du travail à domicile, en s'appuyant sur une grande coopération avec les acteurs du réseau constitué autour des parents (PMI, libéraux, associations, réseau familial) tout au long du parcours de l'enfant (anté au post natal).
- **Soutenir la prévention et la résolution des possibles difficultés** en offrant des soins centrés sur les besoins des bébés et de chaque parent/chaque famille.

CONTENU

La formation s'articule autour de **6 modules qui envisagent les besoins et compétences des nouveau-nés en lien avec la nutrition et les capacités des parents à y répondre.**

1. Communication constructive et soins centrés sur l'enfant et sa famille : une démarche d'accompagnement à la parentalité
2. Parentalité : comprendre et soutenir les parents, particulièrement dans les situations de précarité
3. Attachement et construction du lien
4. Besoins du nouveau-né et du nourrisson et leur évolution au cours des premiers mois : alimentation, sommeil, pleurs
5. L'allaitement maternel au fil du temps
6. Accompagner les familles et prévenir les difficultés

Chaque module est décliné sur
3 principes de guidance :

- **Les savoirs** - connaissances, EBM
- **Les implications pratiques** - compétences, pratiques de soins, pratiques de service
- **L'accompagnement des parents** - attitude, accompagnement, positionnement professionnel

METHODE PEDAGOGIQUE ET EVALUATION

La pédagogie repose sur un enseignement interactif à partir du partage de savoirs, de travaux réflexifs, de l'analyse de situations cliniques et de cas concrets proposés par le formateur ou les stagiaires : formation présentielle (Méthodes démonstratives et expérientielles DPC - HAS 2017).

Chaque module d'une durée de 2 à 3 h, peut être illustré de films, présentations powerpoint et autres documents ou petit matériel dédié.

Un **cahier pratique** est remis à chaque stagiaire : situations cliniques et cartes ressources.

Des **fiches notes de cours** reprenant les apports théoriques et pratiques ainsi qu'une bibliographie, sont mis à disposition des stagiaires sur le site **co-naître.net** – **Espace stagiaire.**

Evaluation

Questionnaire d'auto-positionnement Avant/Après

Il s'appuie sur chaque module du programme en invitant le stagiaire à s'interroger sur ses connaissances, ses pratiques et son accompagnement des familles.

Questionnaire de satisfaction

Bilan oral de fin de formation avec les stagiaires