

Informier et accompagner les parents dans leurs choix
pour prendre soin de leur bébé
Soins centrés sur l'enfant et sa famille

DUREE

Formation de 3 jours – 21 h

PUBLIC / PRE-REQUIS

Professionnels de santé en périnatalité et
professionnels de la petite enfance

NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM par session

16 professionnels

CONTEXTE

La naissance d'un enfant place les parents dans un contexte de préoccupations liées à la compréhension des comportements de leur enfant et aux réponses à apporter.

Informier et accompagner les parents dans leurs choix permet de les soutenir dans leurs compétences personnelles à prendre soin de leur enfant.

OBJECTIF GENERAL

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels qui accompagnent les futurs et nouveaux parents de :

- Aborder auprès des familles, l'accueil de leur bébé, son développement et ses soins
- **Soutenir l'estime des parents** et les aider à construire un sentiment de compétence parental solide vis à vis de leur nouveau-né
- Favoriser les **processus d'attachement** du bébé avec ses parents par une meilleure compréhension de ses besoins affectifs et développementaux.
- **Observer, comprendre les comportements du nouveau-né** et y répondre de façon sensible : attachement, exploration, expériences sensorielles et leurs conséquences, maturation neurologique et développement
- Envisager avec les parents **les attitudes et réponses** qu'ils souhaitent apporter au bébé
- Développer des compétences en communication pour établir un dialogue constructif avec les familles.
- Apprendre à reconnaître les émotions des parents et à les aider à comprendre les besoins de leur enfant.

CONTENU

La formation s'articule autour de **5 modules qui envisagent les besoins et compétences des nouveau-nés en lien avec les capacités des parents à y répondre.**

1. Communication constructive et soins centrés sur l'enfant et sa famille : une démarche d'accompagnement à la parentalité
2. Sensorialité fœtale et néonatale
3. Comprendre le comportement du nouveau-né et soutenir la sensibilité de ses parents à ses signaux : Théorie de l'attachement
4. Besoins du nouveau-né et nourrisson et leur évolution au cours des premiers mois : alimentation, sommeil, pleurs
5. Comment soutenir et guider les parents dans leur parentalité et dans la réponse aux besoins de leur bébé

Chaque module est décliné sur

3 principes de guidance :

- **Les savoirs** - connaissances, EBM
- **Les implications pratiques** - compétences, pratiques de soins, pratiques de service
- **L'accompagnement des parents** - attitude, accompagnement, positionnement professionnel.

METHODE PEDAGOGIQUE ET EVALUATION

La pédagogie repose sur un enseignement interactif à partir du partage de savoirs, de travaux réflexifs, de l'analyse de situations cliniques et de cas concrets proposés par le formateur ou les stagiaires : formation présentielle (Méthodes démonstratives et expérientielles DPC - HAS 2017)..

Chaque module d'une durée de 2 à 3 h, peut être illustré de films, présentations ppt et autres documents ou petit matériel dédié.

Un **cahier pratique** est remis à chaque stagiaire : situations cliniques et cartes ressources.

Des **fiches notes de cours** reprenant les apports théoriques et pratiques abordés au cours de la session de formation, ainsi qu'une bibliographie, sont mis à disposition des stagiaires.

Recueil des besoins et des attentes

Questionnaire d'auto-positionnement Avant/Après

Centré sur les 3 principes de guidance, il reprend chaque module du programme en invitant le stagiaire à s'interroger sur ses connaissances, ses pratiques et son accompagnement des familles.

Questionnaire de satisfaction

Bilan oral de fin de formation avec les stagiaires.

Formations Co-naître® Présentation programme Parentalité 2026

SCOP AFPP SARL 97, route de la Bonde 84120 PERTUIS • contact@co-naître.net • / <https://www.co-naître.net> • 06 13 66 01 10

SIRET 501 599 997 00019 • APE 8559A - Déclaration d'activité de formation 93 84 02957 84